

미국 Extension Service에서의 가정관리학 분야의 통합적 실천

김 외 숙(한국방송통신대학교 가정학과 교수)

1. 머리말

최근 가정관리학 전공자의 진로개발 또는 지역사회에 대한 봉사과 관련하여 실천의 문제가 비중있게 다루어져 왔고, 오늘의 초점은 통합성에 있는 것으로 보인다. 현실적인 문제해결을 위한 실천에 있어서 통합성은 다음 몇 가지 점에서 특히 필요하다고 본다.

우선 실생활에서 구체적인 문제를 해결하기 위해서는 많은 경우 통합적 접근이 필요하다는 점이다. 예를 들면 청소년문제라 하더라도 청소년의 인간발달적 측면뿐만 아니라 가족관계, 소비행동, 시간사용과 여가생활, 나아가 의식주생활, 사회와의 관계까지 이해할 때 그 해결이 용이하다고 할 수 있다. 이러한 예는 중년, 노인, 저소득가족이나 맞벌이가족, 편부모가족, 각종환자나 수험생 가족 등 특정 상황에 있는 많은 개인 및 가족의 문제에서 찾을 수 있다.

다음으로 실천의 장에서의 경제성을 고려할 때도 통합성은 절실하게 요구된다. 예를 들면 주민자치센터에서 가정복지사가 활동하는 경우이다. 최근 동사무소의 여유공간에 설치된 각종 문화, 복지, 편의시설과 프로그램을 총칭하는 개념으로 주민자치센터가 부각되고 있으며 이는 지역주민을 위한 문화, 복지, 편의시설과 프로그램 운영을 통해 주민 자치의식과 지역 공동체의식을 향상시키는 구심체 역할을 수행할 것으로 기대되고 있다. 주민자치센터의 운영에 가정관리학 전공자가 진출하고자 할 때 만약 세부전공자를 별도로 두어야 한다면 현실적으로 가능하고 또 효율적일 것인가? 가정복지사 1명을 배치시키기도 어려운 현실이 사실이다.

이러한 문제의식에서 가정학이 상당한 비중을 차지하고 있는 미국

Extension Service에 대하여 살펴보기로 한다. 먼저 미국에서 Extension Service가 시작된 역사적 배경을 검토하고, 이를 위한 조직과 예산, 프로그램 일반에 대하여 개관한 후, 가정관리학 분야의 통합적 실천이라는 점에 초점을 맞추어 통합적인 Extension 프로그램을 소개함으로써 가정관리학 전공자의 통합적 실천에 대한 시사점을 찾아보기로 한다.

미국의 제도가 주에 따라 상당히 다른 특징이 있는 현실을 감안하여 필요한 부분에서는 오하이오주를 중심으로 소개하기로 한다. 오하이오주는 역사적으로 볼 때 미국 최초로 대학내에 Extension Service 담당직원을 채용하는 등 이 분야를 선도적으로 발전시켜 왔을 뿐만 아니라 오늘날에도 National Leadership Assessment Center를 미국에서 두 번째로 개설하여 이 분야의 행정 및 관리에 관심있는 사람들에게 집중적인 훈련 프로그램을 제공하고 있는가 하면, 전문가들의 연례발표회나 이 분야의 대표적인 잡지 Journal of Extension에 대한 논문게재수, Extension 웹사이트 "ohioline"에 대한 접속수 등 여러 가지 점에서 미국 Extension Service 분야에서 주도적인 역할을 담당하고 있는 주중의 하나라고 볼 수 있다.

II. 미국의 Extension Service

1. 역사적 배경

미국의 Extension Service는 공식적으로는 1914년 Smith-Lever 법의 통과에 의하여 시작되었지만, 그 뿌리는 그것보다 훨씬 깊다. 미국 Cooperative Extension System(CES)의 기원은 남북전쟁으로 거슬러 올라간다. 1862년 링컨 대통령이 서명한 Morrill Act(Land-Grant Bill로 많이 알려져 있음)는 1,100만 에이크의 공유지를 "산업계층에게 교양 및 실용교육을 장려"하도록 기부하여 새로운 농과대학을 설립하도록 규정하였다. 1887년의 Hatch Act는 국유지무상교부대학의 연구소(experiment station)를 위하여 \$15,000를 지출 승인하도록 규정했으며, 1890년의 개정 모릴법에 의하여 남부에서 흑인전통의 국유지무상교부대학이 설립되었다. 이들 세 법안이 노동계층 미국인 자녀들의 고등교육을 보다 가능하도록 만들었다고 볼 수 있다.

1800년대에 이미 여러 가지 비공식적인 농업교육이 행해졌으며, 다양한

농업조직들이 연구소에서의 연구결과를 일반인에게 전달하였고, 농학 및 가정학 교사들이 비공식적 교육을 담당하는 조직의 구성원으로서 활동하였다.

이렇게 Extension Service가 증가하고 활성화되면서 더 많은 연방정부의 지원이 요구된 것은 당연한 일이었다. 1914년에 통과된 스미스-레버법은 Extension Service를 집행하는데 있어서 농무성과 국유지무상교부대학들 사이의 상호협력과 이 활동을 위한 연방정부의 재정지원을 규정함으로써 미국에서의 Extension Service를 크게 강화시켰다. 이 법에 의하여 설립된 CES의 목적은 농학 및 가정학과 관련된 주제에 관한 유용하고 실용적인 정보를 미국민에게 보급하는 것이었다. 스미스-레버법 이후 연방정부와 주정부 사이에 협조관계가 조성되고 지방자치단체(county)로부터도 지원을 받으면서 Extension Service가 점진적으로 성장하였다.

세계 제1차대전 기간 중 Extension Service가 특별히 활발하였고, 전쟁 후 농업 디플레이션으로 농업문제가 제기되었을 때 많은 Extension 전문가들이 주로 농부와 일대일로 접하면서 효율적인 생산과 마케팅을 강조하였다. 이 시기에 자원봉사자들이 많이 참여하면서 Extension Service에 다양한 분야가 포함되게 되었다. 그후 점차 농촌인구가 도시로 집중되면서 교육이 개별적으로보다는 집단적으로 이루어지게 되었다.

2. 조직 및 예산

미국의 Extension Service 조직은 국유지무상교부대학과 농업연구소를 연방 및 지방정부와 연계한 독특한 삼자구성체를 이루고 있다.

미국 Extension Service를 위한 연방 조직은 농무성(Department of Agriculture) 산하의 Cooperative State Research, Education, and Extension Service(CSREES: <http://www.reeusda.gov>)이다. 이 조직은 Cooperative State Research Service와 Extension Service가 통합된 기관으로서, 연방정부 수준에서 Extension Service를 총괄하고 있다. 이 기관에서는 박사인 National Program Leader(NPL)가 전국적인 관점에서 프로그램을 개발하고 각 주를 지원한다.

Extension 조직의 주 파트너는 주, 준주(Territory) 및 DC에 있는 국유지무상교부대학 등에 설치되어 있다. 주 조직에는 고정된 형식이 없지만 모두 주요 프로그램 영역에 특정된 직원을 가지고 있다. 주 프로그램에 리

더십을 갖는 State Extension Specialist는 대부분 대학 학과의 구성원으로 Extension Service 외에 대학의 연구와 (또는) 교육 책임을 갖는 경우가 많다.

오하이오주의 경우 주 차원의 활동을 총괄하는 조직은 오하이오 주립대학에 설치된 The Ohio State University Extension이다. 여기에서 연방정부와 이 주의 각 지방자치단체를 연계하면서 활동하고 있으며, The Ohio Agricultural Research and Development Center(OARDC)라는 별도의 연구소를 두고 있다. 전통적으로 The College of Food, Agricultural, and Environmental Sciences; Biological Sciences; Human Ecology; Veterinary Medicine이 중요한 역할을 담당해 왔으며 최근에는 경영대학, 공과대학, 사범대학, 의과대학의 참여도 확대되고 있다. 전통적으로 중요한 역할을 담당해온 네 대학의 학과에는 State Extension Specialist로 불리는 교수들이 소속되어 프로그램을 개발하고 지방자치단체 전문가에 대한 교육을 담당하고 있다. 이들은 프로그램 개발 및 전문가 교육을 위하여 각 대학 Extension Office에 소속되어 있는 Extension Associate들의 도움을 받는다.

직접 주민을 상대로 보급활동을 담당하는 조직이 바로 지방자치단체(County)에 있는 Extension Office이다. 특별한 예외를 제외하고는, 최소한 한 명의 Extension Agent (또는 Extension Educator)가 미국의 3,000여개 지방자치단체에서 일하고 있다. 전문영역별 직원수는 지방자치단체의 재정상태 및 관련 프로그램의 수 등에 따라 차이가 있다.

Extension Agent로 활동하기 위해서는 최소한 학사학위가 요구되며, 보통 석사학위가 필요하다. 오하이오주의 경우 최근 학사학위소지자로서 Extension Agent가 될 수 있도록 자격이 완화되었는데, 석사학위가 없을 경우 근무하면서 학위를 취득하도록 요구하고 있다. 이들은 교육프로그램을 수행하면서 보조원과 자원봉사자들로부터 보조를 받는다. 지방자치단체의 경우 전문직이 사무실 피고용자의 2/3를 차지한다.

Extension 전문가들은 전문영역별로 전국적인 조직을 갖고 있는데 가정학분야의 조직은 National Extension Association of Family and Consumer Sciences(NEAFCS: <http://www.neafcs.org>)로서, 이를 통하여 이 분야의 정보를 공유하고 있다. 그외에 모든 분야의 Extension Service 전문가를 위한 잡지 Journal of Extension(JOE. <http://www.joe.org>)이 인터넷으로 출판되고 있다. 비디오 잡지 Partners on the

Web(<http://www.reeusda.gov/partners>)도 발행되어 이들의 상호교류를 촉진하고 있는데 이 전자잡지는 인공위성으로 방영되기도 한다.

Extension Service를 위한 예산은 CES를 구성하는 모든 조직으로부터 제공된다. 미국 전체로 볼 때 연방재정은 전체 비용의 30% 미만을 지원한다. 나머지는 주정부 및 지방자치단체 재정으로 충당되는데, 대부분 주정부가 주요 자금원이 된다. 점차 공공자금은 비영리기관 및 사설기관, 그리고 정부의 다른 부처의 부가적인 기금을 취득하는 지렛대 역할을 하고 있다.

주에 따라 예산의 출처나 지출의 비율이 다를 수 있는데, 오하이오주의 경우 1999년 지출액은 \$57,885,032(76,350,357,208원/2001. 5. 7. 환율 기준)이었다. 그 수입출처를 보면 41%는 주예산이고, 연방예산은 단지 20%밖에 되지 않는다. 지방자치단체 예산이 계속 증가해 오고 있는데, 1999년의 경우 약 30%에 달한 것으로 보고되었다. 기부금도 계속 증가해 오고 있으며, 기금마련을 위한 노력이 상당히 많이 기울어지고 있다. 지출내역을 보면 예산의 80%가 대학 및 지방자치단체에서 근무하는 1,500여명의 인건비이고, 나머지 20%는 운영비로 사용되었다.

3. 프로그램

전국적으로 다양한 프로그램이 개발되어 있는데, 연방정부차원에서 지원하는 기본 프로그램은 다음과 같은 7개 영역이다.

- * 4-H 및 청소년 개발
- * 농업
- * 지역사회 자원 및 경제 개발
- * 가족발달 및 자원관리
- * 지도력 및 자원봉사 개발
- * 자연자원 및 환경 관리
- * 영양, 다이어트, 건강

오하이오주의 경우 현재 수행중인 프로그램은 2000년 이후 사회변화에 대응하기 위하여 추가된 커뮤니케이션 및 기술을 포함하여 가정학, 농업 및 자연자원, 지역개발, 4-H 청소년개발의 다섯 영역으로 나눌 수 있다. 가정학 영역에서 진행하고 있는 프로그램들은 다음과 같은 주제영역으로 분류할 수 있다.

- *부모교육을 통한 강한 가족의 육성

- *영양, 생활양식, 식품안전의 향상
- *시간, 화폐, 기타 자원의 관리
- *건강과 환경에 대한 관심의 고양
- *일과 가족 사이의 다중역할 관리

구체적인 프로그램 예를 들면, 우선 강한 가족의 육성을 위해서 자녀와의 커뮤니케이션 기술, 훈육 기법, 인간발달 등에 대한 일반적인 부모교육 프로그램뿐만 아니라 투옥중인 아버지를 위한 프로그램이라든가 18세 이하의 자녀를 가진 부부가 이혼할 때 법원의 명령으로 참여해야 하는 ‘부모의 이혼을 극복하도록 자녀를 돕는’ 부모교육 프로그램, 중년을 대상으로 하는 ‘Navigating Midlife’ 외에 노인이나 어린이집 운영자 등을 위한 프로그램 등이 다양하게 진행되고 있다.

가족영양 프로그램은 생활과학분야의 가장 대표적인 프로그램의 하나로써 정부의 식품보조를 받는 가족을 주대상으로 하고 있는데, 최근에는 이런 가족 이외의 일반 가족을 대상으로 한 ‘식품 및 영양 교육’ 프로그램이 활발하게 진행되고 있다. 특히 NEON(Nutrition Education OnLine)은 임신 중이거나 부모가 된 청소년을 위한 프로그램으로 웹을 이용하여 상호작용을 쉽게 할 수 있는 특징이 있다.

자원관리와 관련해서는 화폐관리, 여성의 재무정보, 의류관리, 가계부기 등의 프로그램이 진행되어 오고 있는데 많은 참여자들이 그 효과를 인정하고 있다. ‘수표사용과 가계부기록’ 프로그램은 소비자파산을 선고받은 사람에게 법원이 명령해서 듣게 하는 프로그램의 예라고 할 수 있다.

건강 및 환경에 관련된 프로그램도 중요하다. 햇빛에 타는 것을 별로 개의치 않는 미국인 농부들에게 피부암의 위험을 교육하는 프로그램이라든가 환경보존을 위한 가정내 쓰레기 관리 교육 등이 이러한 영역에 포함될 수 있다.

여성의 사회진출이 확대되고 사회의 변화가 극심해지면서 관심을 받고 있는 프로그램 영역 중 하나가 다중역할관리를 위한 것이라고 할 수 있다. 취업준비를 위한 내용을 주로 다루는 프로그램, 취업 중 가정관리를 잘 함으로써 일과 가족 사이에 조화를 유지하도록 돕는 프로그램 등이 있다.

오하이오주립대학 가정대학에서는 Extension Service를 위하여 5개년 계획을 세우는데, 1995년부터 1999년까지는 그 전략적 주제가 “Mapping the Future for Ohio Families”이었고, 2000년부터 2004년까지는 “Building Strong Families in the 21th Century”이다. 이러한 장기주제의 선정은 관

런자들에게 목표를 제공하는 역할을 한다.

각 지방자치단체에서는 지방자치단체의 특수성에 따라서 여러 가지 프로그램을 취사선택해서 시행하고 있다. 다른 주에서 개발된 프로그램도 차용해서 시행할 수 있으며, 이 결정은 지방자치단체에서 근무하는 Extension Agent의 몫이다. 예를 들면 오하이오주에는 말(馬)이 많지 않기 때문에 말 관리와 관련하여 개발된 프로그램이 없는데, 오하이오주 몇 개 지방자치단체에서 말이 많은 켄터키주에서 개발된 프로그램을 이용하고 있다.

프로그램의 운영방법은 다양하다. Extension Service 전문가들은 초기에는 Home Demonstration Agent가 주민의 집을 방문하거나 소규모 집단에게 교육을 실시하였지만 오늘날에는 주로 지방자치단체에서 근무하는 Extension Agent가 프로그램에 참여하는 주민을 집단으로 지도하는 방식을 사용한다. 교수방법은 전통적인 면대면 커뮤니케이션이 될 수도 있고, 대중매체, 인터넷, 비디오나 오디오 테이프, 컴퓨터 디스켓이나 CD, 출판물, 또는 위성 비디오 회의일 수도 있다. 팜플렛, 책, 견본 등 여러 가지의 지도자료가 동시에 제공되기도 하며, 실습을 하거나 토론을 하기도 한다. Extension Service는 단순한 정보의 제공이 아니라 교육을 통한 생활의 질 향상을 그 임무로 하고 있기 때문에 대부분의 프로그램이 수차에 걸친 계속 프로그램으로 운영된다. 교육장소는 제한이 없으며, 학교, 지역도서관, 기업체 등 다양한 곳에서 교육이 이루어진다.

프로그램에 직접 참여하지 않더라도 다양한 웹사이트에 접속해서 필요한 정보를 얻을 수 있다. 오하이오주의 경우 "ohioline"(http://ohioline.ag.ohio-state.edu)이 라는 Extension Service 웹사이트에 한달 평균 약 2백만회의 접속을 보이고 있는데(1999년 통계), 이는 이 분야 웹사이트 중 미국에서 가장 많은 접속건수이다. 웹의 경우 다른 관련자료와 연계가 가능하기 때문에 전세계적으로 자료를 구할 수 있다.

III. 가정관리학 분야의 통합적 실천 사례

1. Navigating Midlife (http://ag.ohio-state.edu/~midlife)

노인을 대상으로 하는 프로그램도 많이 개발되어 있지만, 중년 역시 그 나름의 문제를 갖고 있다는 점에서 개발된 프로그램으로서 다양한 분야의

통합성이 돋보이는 예이다.

이 프로그램은 다음 표와 같이 다양한 세부 프로그램들로 구성되어 있는데, 인간발달, 가족관계, 재무관리 등 가정관리학 분야뿐만 아니라 영양학, 의류학 등 가정학 전반에 걸친 주제를 포괄하고 있음을 알 수 있다.

<표1> Navigating Midlife

프로그램 명칭	주제
The Magic & Miseries of Menopause	폐경
Laughter Is Ageless	유머
Weathering Change	변화
When Your Chest Falls into Your Drawers	의복
I'm Not Aging, I'm Marinating	영양과 건강
Nurturing Your Marriage at Midlife: Making Love Last a Lifetime	관계
Making Cents Out of Non-cents	재무
Midlife Crisis or Male Menopause?	중년남성

1999년 11월 17, 18일 양일간 지방자치단체의 Extension Agent 및 지역 Extension Specialist들을 대상으로 시행된 연수회 목차도 이 프로그램이 얼마나 다양한 분야가 통합되어 있는지를 예시하고 있다.

이 연수회에서는 중년기 자체에 대한 이해를 돕기 위한 강의뿐만 아니라 프로그램 참여자를 교육하는 방법도 제시되었다. 예를 들면 중년기의 경우 골다공증이 나타나기 쉬운데 이를 예방하기 위하여 식물성 단백질 식품인 콩의 섭취가 필요하다는 내용과 함께 콩을 다량 섭취할 수 있는 구체적인 요리법(두부를 이용한 음료수 만들기)까지 실습하는 식이었다. 교육프로그램에 유머에 관한 내용이 포함되어 있는데, 연수회 진행 중에도 중년을 묘사한 익살스러운 만담으로 분위기를 부드럽게 하기도 하였다.

연수회에서는 발표초록은 물론이고 중년과 관련하여 다른 주에서 개발된 자료나 발표자가 소속된 기관에서 발행된 자료, 여성건강을 특집으로 다룬 뉴스위크지 등 다양한 자료가 제공되었다.

<표2> 중년 프로그램 담당자를 위한 연수회 프로그램

Embracing Middle Age Inservice
Wednesday, November 17, 1999

Presider: Marge Wolford, Pickaway County
 9:00 a.m.-9:45 a.m. Registration
 9:45 - 10:45 Keynote: Embracing Middle Age - What's Ahead
 Dr. Gene Folden, Department of Human Development and
 Family Sciences, OSU
 10:45-11:45 Long Term Care
 Dawn Dailey, Training Supervisor
 Ohio Department of Insurance
 11:45 a.m - 12:30 p.m. Lunch

Presider: Luann Freppon, Richland County
 12:30-1:00 Soy and Your Health
 Carole Warkentien/Jeannie Gogolski
 Ohio Soybean Council
 1:00-2:00 Phyto-chemicals and Middle Age
 Dr. Robert DiSivestro, Department of Human Nutrition
 and Food Management, OSU
 2:00-2:15 Break
 2:15-2:45 Clothing Issues and Middle Age
 Dr. Joyce Smith, Department of Consumer & Textile
 Sciences, OSU
 2:45-4:00 Navigating Mid-Life Vignettes
 Carol Chandler, Carol Miller, Joyce Fittro, Susan Crusey

Thursday, November 18, 1999

Presider: Carol Miller, Clark County
 8:45 a.m.-9:45 a.m. Financial Management in Middle Age
 - What a Woman Should Know
 Ellen Dorle, CFP, Dorle Financial
 9:45-10:15 Divorce Implications and Financial Well-Being in
 Mid-Life
 Dr. Sharon Seiling, Department of Consumer & Textile
 Sciences, OSU
 10:15 - 10:30 Break
 10:30-11:30 Menopausalive
 Brenda Rizzom, Program Manager - Women's Health,
 OSU Hospitals
 11:30 a.m.-12:30 p.m. Mid-Life Issues : A Closer Look at Depression
 Dr. Vickie Douglas, Education Consultant
 Central Ohio Area Agency on Aging

Presider: Doris Herringshaw
 12:30-1:15 Lunch
 Getting In On The Act
 - LuAnn Freppon, Sharon Strouse, FCS Agents
 OSU Extension
 1:15-3:00 Men and Mid-Life
 John Boxill, Program Manager -
 Community Development, James Cancer Hospital
 3:00-3:15 Wrap Up and Evaluation

2. Family Check-Up (http://doriant.ext.vt.edu/cf/family_checkup)

전세계적으로 확대되고 있는 인터넷은 교육자료와 프로그램의 전달방법 역시 변화시키고 있다. 인터넷 사용의 증가에 따라 가족 및 소비자가 스스로 진도를 조절하면서 자학자습하고 교육자와 상호작용도 가능한 사회교육 프로그램에 대한 요구도 나타나고 있다. 이러한 요구에 맞추어 Virginia Polytechnic Institute and State University에서 각각 인간발달, 근접환경, 영양식품운동 분야를 담당하는 Extension Specialist들이 공동으로 개발한 공공 인터넷 사이트가 Family Check-Up이다.

이 프로그램은 가족생활, 재무, 영양과 식품안전과 관련하여 가족의 건전도를 이해하는 것이 중요하다는 점에서 이들 영역에 대하여 스스로 평가할 수 있는 문항을 제공하고, 평가한 결과를 이전 평가자들의 평균과 비교해 주며, 나아가 교육자료 및 Extension 전문가와 연결할 수 있도록 구성되어 있다.

이 프로그램은 크게 가족생활, 재무관리, 영양과 식품안전으로 나누어져 있다. 가족생활부분은 하위범주를 편부모 가족생활만족도, 양부모 가족생활만족도, 결혼만족도, 부모역할만족도로 나누어 각 영역에 얼마나 만족하고 있는지 평가하도록 되어 있다. 재무관리부분은 가족구성원들이 다양한 분야에서의 재무관리 실무를 어떻게 하고 있는지 평가하도록 되어 있으며, 영양과 식품안전 부분에서는 다양한 식품섭취, 만성질환위험요인의 감소 및 식이성 질환예방과 관련된 습관을 평가하도록 되어 있다. 각 평가도구에는 주제관련 문항과 함께 인구학적 배경에 관한 문항이 별도로 포함되어 있고, 이들 문항에 모두 응답할 때 접수가 가능하도록 제작되어 있다.

<표3> Family Check-up

프로그램 명칭	주 제	문항 구성
Family Life	편부모 가족생활 만족도	만족도 3/ 배경 5
	양부모 가족생활 만족도	만족도 4/ "
	결혼 만족도	만족도 3/ "
	부모역할 만족도	만족도 3/ "
Personal Finance	재무관리 습관	습관 12/ 배경 8
Nutrition & Food Safety	식습관	습관 12/ 배경 12

이 사이트를 운영하면서 가정학 전공자들은 참여자의 욕구를 분석할 수

있고, 참여자들이 인터넷에 제공된 교육자료에 접근하게 할 수 있으며, 가정학 분야간의 협력을 증진시킬 수 있고, 가정학 전공자들의 마케팅 도구로 활용할 수 있으며, 수집된 자료를 분석하여 연구 및 교육프로그램 제작에 이용할 수 있다.

IV. 맺는말

미국의 경우 Extension Service의 역사가 장구할 뿐 아니라 프로그램도 매우 다양하기 때문에 그에 대한 평가가 간단하지 않다. 정부의 구조조정 이후 예산 및 전문가 부족이 문제점으로 제기되고 있으며, 지속적인 발전을 위하여 사회의 다른 프로그램들과의 경쟁 속에서 어떻게 효율적인 프로그램 운영이 가능할지 다각적인 검토가 이루어지고 있는 중이다. 가정학 분야의 경우 농촌에서 시작된 Extension Service가 농촌인구 비율이 미미하고, 초창기와 달리 많은 학문분야가 참여하고 있는 오늘날에도 이혼, 약물중독, 파산, 미혼모 증가 등 많은 가족문제를 안고 있는 미국인의 생활의 질 향상에 상당한 역할을 담당하고 있는 것으로 평가되고 있다.

이러한 점에서 우리들은 다양한 수준의 정부조직과 주립대학이 협동하여 지역민을 대상으로 사회교육을 수행하는 미국의 Extension Service에 대한 이해를 통하여 가정관리학 전공자로서 오늘 이 시점의 한국사회에 공헌하고자 할 때 다양한 기관과 전문가들의 역할분담과 협력을 통한 프로그램 개발과 운영, 프로그램 운영자에 대한 계속교육, 자원봉사자에 대한 교육과 그 활용, 지역성에 기반을 둔 실천적 프로그램, 창의력과 봉사정신을 기반으로 하고 있는 전문가들의 직업자세 등 몇 가지 시사점을 찾을 수 있다고 본다.

특히 가정관리학 분야의 통합적 실천이라는 점에 초점을 맞추어 보면 세부전공분야별 진로개발이나 지역사회봉사활동 외에 가족 및 가정생활에 대한 이해와 애정을 바탕으로 문제해결이 필요한 대상에 맞추어 다양한 분야의 전문가가 협력하여 실천적 프로그램을 개발하고, 프로그램 운영자 또는 강사에 대한 연수를 통하여 개발된 프로그램을 확산시킴으로써 학문의 정체성과 함께 실천의 효율성을 담보할 수 있음을 알 수 있다.

참 고 문 헌

- 박명희(2000). 가정관리 분야연구의 사회적 기여: 실천 학문적 특성평가를 중심으로. 한국가정관리학회지 18(1), 185-202.
- 이연숙(2000). 지역사회 주민을 위한 가족자원관리교육 프로그램. 한국가족자원경영학회 제 4차 총회 및 추계학술대회 자료집, 1-16.
- 정영금(1995). 사회교육에서의 가족자원관리교육의 전개방향. 대한가정학회지 33(5), 269-277.
- 홍형욱·최재순(1998). 미국 대학의 Cooperative Extension Service가 제공하는 Internet상의 주생활정보 분석. 한국가정관리학회지 16(4), 69-82.
- Grogan, S., Brink, M.S., & Yerka B.L.(2000). Integrating nutrition and parenting practices for young families: a report of two statewide projects. *Journal of Family and Consumer Sciences: From Research to Practice* 92(5), 64-67.
- Kraft, G.(1999). Education reform as public policy: a role for extension. *Journal of Extension* 37(3).
- Maricle, G.L.(1991). Understanding cooperatives, *Journal of Extension* 29(1).
- Montgomery, B. & Rider, M.E.(2001). Health care and family consumer sciences education: an integrative approach. *Journal of Family and Consumer Sciences: From Research to Practice* 93(1), 42-45.
- Ohio State University Extension(2000). *1999 Annual Report*.
- Rasmussen, W.D.(1989). *Taking the university to the people - seventy-five years of cooperative extension*. Ames: Iowa State University Press.
- Rick, P.(1999). A family check-up: a web-based, self-assessment program in family life, financial management, nutrition and food safety. *Journal of Extension* 37(6).
- Russell, M.M.(1991). Cooperative extension and the land-grant university: a futures history. *Journal of Extension* 29(2).
- Schuchardt, J. & Dinkins, M.(1995). Family economics and resource management in a reorganized USDA. *Family Economics and Resource Management Biennial* 1, 73-76.