

# 환경신문제작을 통한 환경의식 변화 분석

## 수도권 농촌지역 중학생을 중심으로

박운규(조양중학교) · 남영숙(한국교원대학교)

### I. 서론

#### 1. 연구의 필요성

산업사회가 도래되기 이전에는 인간도 자연의 일부로서 자연의 순환원리에 따라 생활해 왔기 때문에 환경 친화적 삶을 살아 환경교육에 관심을 갖지 않았다. 그러나 우리의 욕망에 의해 필요량보다 많은 양을 획득하여 과소비를 함으로서 환경문제를 발생시켰다. 그리고 사회가 공업화, 도시화됨에 따라 인구집중이 야기되었고 그로 인해 폐기물문제, 수질오염문제, 대기오염문제, 토양오염문제가 날로 심각해져 가고 있다. 그 결과, 환경은 파괴되고 생태계의 평형이 깨어져 오히려 인간은 더 큰 자연재해를 받게 되었다.

이런 환경문제를 해결하고, 지속가능한 사회를 만들기 위해 트빌리시 선언(The Tbilisi Declaration, 1977)에서 제시한 목적과 목표와 지도원칙에 부합되는 환경교육의 일환으로 환경신문 제작을 통한 효율적 환경교육의 방법을 찾고자 한다.

환경신문 제작은 직접 주위환경의 취재를 통해 자연환경과 오염현장을 체험함으로써 스스로 전체 환경과 이에 관련된 문제에 대해 인식(Awareness)하게 될 것이고, 취재를 통해 다양한 경험과 생태계를 이해함으로써 주변지역의 다양한 지식(Knowledge)을 얻을 것이며, 환경에 대한 가치와 관심으로 환경보호와 개선에 능동적으로 참여하려는 태도(Attitude)를 취할 것이다. 또한 환경 문제를 확인하고 해결하는 기능(Skills)을 습득하게 될 것이며, 환경문제에 대해 능동적으로 참여(Participation)할 것이다.

이 환경교육을 통해 환경 의식변화를 유도함으로써 스스로 오염발생을 최소화하는 자연순환적 삶을 행동으로 실천할 수 있다는 가정 하에 이 연구를 시작한다.

#### 2. 연구목적 및 연구문제

이 연구는 수도권농촌지역 중학생들에게 주위 환경을 취재하게 함으로써 환경오염의 심각성을 직접체험하게 하여 깨끗한 자연환경의 중요성을 인식하게 하며 환경신문제작을 통한 지역환경 현장조사 수업으로 환경의식을 얼마나 증진시킬 수 있는지를 확인하기 위한 목적으로 실시한다.

이 연구를 수행하기 위한 구체적인 연구문제는 주변 지역의 취재를 통해 환경신문을

제작함으로써 지역의 환경지식 향상 여부, 환경보호에 대한 태도 증진여부, 환경에 대한 가치관 증진여부, 환경보전의 필요성 인식여부, 환경보호에 대한 실천의지를 얼마나 향상시킬 수 있는가?를 연구하고자 한다.

## II. 연구방법 및 절차

### 1. 연구대상

연구 대상자는 수도권 농촌지역학생으로 전형적 농촌마을에 대형축사가 많이 들어서 있으며 영세 공장들이 곳곳에 난립하여 겉으로 보기는 깨끗한 농촌 마을 같으나 오염정도가 심각하고 난개발이 진행되고 있는 수도권 농촌지역인 경기도 양주시 ○○중학교 2학년 남·여학생 62명을 대상으로 실시하였다.

### 2. 연구의 설계

#### 가. 연구의 설계

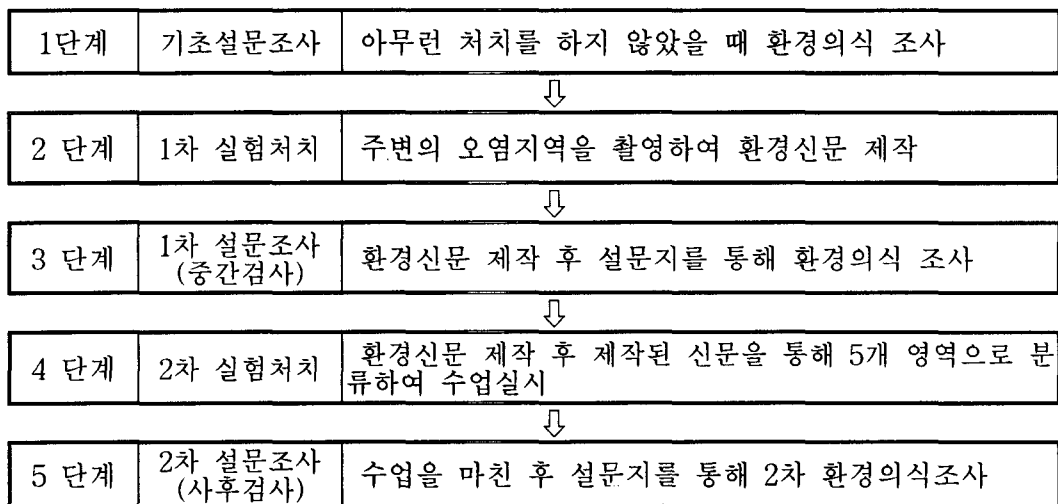


그림 II-1. 연구 설계 계통도

## III. 연구결과 및 논의

### 1. 환경수업을 통한 지역의 환경문제 현황파악

수업활동을 통해 학생들이 인지한 연구지역의 오염도를 비교하면 대기오염(38%)>수질오염(31%)>폐기물에 의한 오염(26%)>생태계 파괴(3%)>토양오염(1%) 순으로 나타났다.

그러나 환경신문에 나타난 신문 소재는 불법 폐기물투기에 대한 취재내용이 월등히 많이 나타났다. 원인으로는 대기는 늘 뿌옇게 흐려 당연히 그렇다고 인지하여 대기오염

현상을 느끼지 못하였고 수질오염은 많이 개선되어 불법쓰레기 투기현상이 주로 취재되었던 것으로 판단된다.

이에 환경수업을 통해 구체적인 사례를 교육함으로써 환경오염의 심각성을 인식하는 계기가 되었다.

그러나 축산폐수는 아직 대책이 미비하며 지하수는 이미 오염되고 있어 식수로 사용하기 곤란하다. 학교의 지하수도 질산성 질소가 과다하게 함유되어 2003년도에 음용수 불합격 판정을 받아 식수를 폐쇄한 상태이다.

폐기물에 의한 오염은 일회용품의 사용 증가와 과대포장 제품의 증가, 과다소비에 따른 생활 폐기물 증가, 쓰레기 종량제 개념이 희박한 농촌지역 거주자와 경제상황이 어려운 사람이 상대적으로 많아 폐기물을 무단으로 배출하거나 불법소각을 행하여 환경문제를 악화시키는 문제점을 안고 있다.

연구지역인 수도권 농촌지역의 심각성이 아래 그림Ⅲ-1 신문에 잘 나타나 있다. 그림Ⅲ-1 신문은 축산농가에서 배출되는 가축배설물의 문제, 폐기물의 불법 소각, 무방비 상태로 하천에 방출되는 생활하수 등 농촌지역의 환경실태를 보여 주고 있다.



그림Ⅲ-1. 수도권 농촌지역의 현실

## 2. 학생들의 환경의식 변화 분석

환경의식 변화 추이를  $t$ -검정으로 분석한 결과는 다음과 같다.

첫째, 주변지역의 취재를 통해 오염현황을 파악하게 되었고 주변의 환경지식을 얻을 수 있었다.

둘째, '환경에 대한 태도'는 사전검사-중간검사(환경신문 제작 후 검사)-사후검사(지역 환경자료 수업을 마친 후 검사)의 모든 과정에서  $p < .001$  수준의 유의미한 결과를 얻을 수 있었다.

셋째, '환경에 대한 가치판단'은 사전-사후, 사전-중간검사에서  $p < .001$  수준의 유의미한 결과를 얻을 수 있었으나 중간-사후검사에서 의미가 없었다.

넷째, '환경보전에 대한 필요성 인식'의 분석결과 모든 과정에서  $p < .001$  수준의 유의미한 결과를 얻을 수 있었다.

다섯째, '환경보호에 대한 실천의지'도 모든 과정에서  $p < .001$  수준의 유의미한 결과를 얻을 수 있었다.

그리고 성별에 따른 환경의식 차이를 사전검사, 중간검사, 사후검사에서 모두 비교해본 결과 남학생 평균이 여학생 평균보다 높았으나  $t$ -검증 결과 통계학적으로는 유의미한 차이가 없는 것으로 나타났다.

#### IV. 결론 및 제언

##### 1. 결론

결론적으로 첫째, 주위환경을 취재하는 과정에서 학생들이 살고 있는 지역에 대해 관심이 증가되어 스스로 환경친화적 행동을 하려고 노력하는 자세를 보였다.

둘째, 학생들이 살고 있는 지역에서 현장조사에 의한 자료로 수업함으로써 친근감과 이해도 및 흥미도가 높아져 교육적 효과가 크게 나타났다.

셋째, 분석결과 이 연구는 환경의식을 높여 환경보호에 대한 실천의지를 향상시키는 효과적 환경교육의 방법으로 제시할 수 있다고 본다.

##### 2. 제언

연구에서 나타난 결과는 지속적인 환경교육이 이뤄져야 그 효과를 발휘할 수 있는데 프로그램이 종료되고 나면 시간이 흐르면서 환경의식이 다시 약화될 것이다. 환경의식 고취는 반복적인 교육을 통해 이루어져야 하고 몸으로 실천하고 체험하는 교육이어야 한다.

따라서 환경교과가 각 학교에서 채택되어 지속적인 환경교육이 이루어져야 습관화된 효율적 환경보전의식이 이루어질 것이다.