

유형별 체험학습활동 프로그램 구안·적용을 통한 환경 친화적인 생활 태도 함양

이옥희(대구가창초등학교) · 곽홍탁(영신고등학교)

■ 서론

○ 연구의 필요성

- 미래를 살아갈 학생들에게 환경 지식, 개념, 정보에 대한 호기심 충족
- 환경문제 해결에 대한 기초적인 기능 신장
- 환경감수성을 함양하여 환경친화적인 생활화로 보다 나은 내일의 삶 영위

○ 연구의 목적

- 재량활동에 적용한 체험학습활동 중심 교수·학습 계획 수립
- 유형별 체험학습 프로그램을 구안하여 체험학습활동을 전개할 수 있는 여건을 조성
- 유형별 체험학습활동의 교수·학습을 전개하여 환경친화적인 생활 태도 함양

■ 연구의 방법

○ 대상 : 대구G초등학교 6학년 상록수반 9명 전원

○ 기간 : 2005. 01. 01. ~ 2006. 01. 15. (1년간)

○ 결과분석 방법

- 정량적 방법 : 자작 검사 지를 활용한 t-test 실시
- 정성적 방법 : 학습과정에 대한 심층 관찰, 비구조화 된 질문을 통한 면담, 학습 산출물의 포트폴리오 등

■ 연구 실행

○ 실행 1. 유형별 체험학습활동 중심 교수·학습 계획 수립

- 환경 친화적 생활을 위한 교육과정 분석
 - 교육과정 분석 및 재구성
 - 교재 분석
 - 교육과정 재구성 및 통합
 - 유형별 환경체험학습활동 방법 탐색
 - 유형별 환경체험학습활동 지도 구안·적용
- 유형별 환경체험학습활동의 분류
 - 견학형 : 환경기초시설, 환경관련 기관 현장 견학활동
 - 탐구형 : 텃밭 가꾸기, 소하천 탐사·탐구활동의 지속적인 관찰활동

- 표현형 : 환경캠프·캠페인, 환경놀이, 재활용품 만들기의 체험활동
- 유형별 환경체험학습 활동 연간 지도 계획 수립

○ 실행2. 유형별 체험학습활동을 전개할 수 있는 여건 조성

- 유형별 환경체험학습활동 여건 조성
 - 환경교육 현장체험학습 프로그램 투입 현장 기초 자료 탐색 등
- 유형별 환경체험학습활동 수업 모형 정립
 - 학습자의 행동변화를 유도할 수 있고 참여도를 높일 수 있는 방법에 근거
- 유형별 환경체험학습활동 프로그램 구안
 - 영역별 체험학습활동 프로그램 구안, 지도 계획 및 평가 계획 수립

○ 실행3. 프로그램을 적용한 환경 친화적인 생활태도 함양

- 견학형 환경체험 교수·학습 전개
 - 환경기초시설 : 정수장, 하수처리장, 한국환경자원공사, 위생매립장 견학
 - *사전학습 : 학습목표 확인, 학습 계획, 인터넷 학습자료 검색
 - *현장체험학습 : 현장 견학 탐방 활동
 - *사후학습 : 보고서, ON/OFF LINE상의 발표, 평가 반성
 - 환경관련 기관,환경탐구관, 환경교육홍보단, 보건환경연구원 환경과학교실 견학
- 탐구형 환경체험 교수·학습 전개
 - 텃밭 가꾸기 : 씨앗 여행, 보리와 밀, 가을걷이 등의 노작 탐구
 - 식물 가꾸기 : 들꽃 관찰, 나의 나무 소개, 천연 염색, 식물과 수질오염 등
 - 지역 소하천 : 소하천의 수질, 소하천의 생물, 소하천의 자연도 조사 등
- 표현형 환경체험 교수·학습 전개
 - 환경캠프·캠페인 : 가족환경캠프, 미술환경캠프, 환경보전 캠페인
 - 환경놀이 : 수업공개, 역할놀이 알뜰가게 놀이, 환경사랑 인증제
 - 재활용품 만들기, 글짓기, 그리기

■ 결과 및 논의

○ 결과

- 교육과정 재구성으로 환경교육을 밀도 있게 지도할 수 있어 교육과정 정상운영에 기여
- 유형별 환경체험학습활동 프로그램의 구안·적용으로 학생의 다양한 체험학습기회 제공
- 유형별 환경체험학습활동은 환경친화적인 생활 태도를 기르는데 매우 효과적이었음

○ 논의

- 유형별 체험학습활동은 초등학생의 환경친화적인 생활 태도를 기르는데 매우 효과적임
- 체험학습활동에 대한 관심도, 자연환경체험학습활동의 필요성 인식, 환경기초시설에 대한 체험학습활동의 필요성 인식, 환경문제에 대한 인식, 환경보전에 대한 인식, 환경

친화적인 생활 실천력에 유의미 차이를 보임

■ 결론 및 제언

○ 결론

- 환경에 관한 일반적인 지식 증대
- 환경보전에 대한 긍정적인 태도 형성
- 환경친화적인 생활 실천력 향상

○ 제언

- 지역의 환경자원을 활용한 다양한 프로그램의 개발
- 적용 대상 학년의 수준에 적합한 프로그램의 지속적인 개발
- 학교, 가정, 지역 사회가 연계하여 제도적인 환경교육을 실시