

사이버교육에서 학습참여도와 학업성취도간의 관련성 분석

염지환, 조태경

jhyum@hycu.ac.kr

한양 사이버 대학교, 상명대학교

서울시 성동구 행당동 17 HIT 217

02-2299-5472

키워드 : 사이버 교육, 학업 성취도, 자기주도력, 학습 참여도, 학습 만족도

- Abstract -

본 논문에서는 사이버교육을 받고 있는 학습자들을 대상으로 학습자의 자기주도력과 학업 성취도의 상관관계를 조명하였다. 사이버 공간에서 학습자들의 참여 동기는 서로 달라도 결국 궁극적으로 추구하는 것은 학업을 통한 성취도라고 볼 수 있다. 따라서 학습자의 자기 주도성을 안내, 촉진하는 체제의 개발이 무엇보다 필요하다고 본다. 본 논문에서는 학습자의 자기 주도력을 목적 지향적, 활동 지향적, 학습 지향적 동기로 나누어 학업 성취도와의 상관성을 한양 사이버대학교의 학습자들을 대상으로 검증하였다.