

유아기 자녀 성학대 자기보호 교육자로서의 부모 교육프로그램 개발을 위한 기초 연구

천 희 영(고신대학교 교수) · 이 귀 숙(고신대학교 강사)

본 연구는 부모가 유아기 자녀를 대상으로 성학대 자기보호 교육을 하는 교육자가 되도록 교육하는 부모 교육프로그램의 개발을 위한 기초 자료를 제공하는데 목적을 두고, 부모의 유아기 자녀 성학대 자기보호 관련 교육의 실태와 인식, 그리고 아동 성학대 관련 지식수준과 고정관념을 조사하였다. 연구대상은 광역시 소재 13개 어린이집에 다니는 만 4~6세 유아의 어머니 298명이었다. 아동의 성학대 자기보호 관련 교육의 실태와 인식, 지식수준은 지추련(2005)의 질문지와 아동 성학대 관련 자료와 법규를 참고로 제작된 41개 문항으로, 아동 성학대 고정관념은 Collings의 Child Sexual Abuse Myth Scale(박명숙 · 유서구, 2003)로 조사되었다. 수집된 자료의 빈도와 백분율을 산출하였으며, 어머니의 연령, 교육수준, 가정의 수입 그리고 자녀의 성과 연령 변인들과의 관계를 교차분석 또는 일원변량분석 하였다.

아동의 성학대 자기보호 관련 교육 실태의 조사 결과, 자녀의 자기보호 교육을 위해 교육을 받은 경험이 있는 어머니는 자녀의 성과 관계없이 약 30%에 불과했고, 교육의 형식은 연령과, 교육시기는 교육수준과 관계가 있었다. 교육 미경험의 이유는 ‘관련 부모교육이 거의 실시되지 않아서’가 약 62%로 나타났다. 자녀에게 교육을 실시한 적이 있는 어머니는 약 65%로 자녀가 여아인 경우가 유의하게 많았다. 사회적으로 성학대 사건이 발생했을 때 교육이 가장 많이 이루어지지만, 교육의 방법과 자료의 부족이 교육 미실시의 주요 이유로 나타났다. 교육을 실시할 때의 어려움으로는 교육내용과 방법을 모르거나 자료 부족이, 교육내용으로는 성학대 상황에서 거부 말하기가, 교육자료로는 특별한 자료 없이 말로 한다가 각각 가장 높은 빈도로 나타났다. 어머니의 인식으로서, 유아 대상의 성학대 자기보호 교육은 나이가 어려 알 필요가 없다는 1명을 제외한 모두가 올바른 성문화와 성가치관 확립을 위해 필요하다고 반응했다. 만 4~5세가 교육 시작시기로 적당하며 교사와 부모가 함께 교육을 담당하는 것이 적절하다고 인식하고 있었다. 교육의 목표로는 성폭력에 대처하는 기술 익히기가, 교육내용으로는 거부 말하기와 어른에게 알리기가 가장 높은 빈도로 나타났다. 약 99%의 어머니가 관련 부모교육이 필요하며, 자녀를 지도하는 방법이 부모교육의 내용으로 다루어져야 한다고 응답했다. 아동의 성학대 자기보호 관련 지식수준의 조사 결과, 아동 성학대 개념, 대처법, 법지식, 특징의 순으로 지식수준이 높고, 개념은 20대에 비해 30대 어머니가, 특징은 고졸에 비해 전문대졸 학력의 어머니가 유의하게 높았다. 고정관념은 학대 관념의 엄격성, 성학대의 학대성 거부, 성학대 비난 책임의 전가 요인의 순으로 높게 나타났고, 3개 요인 모두 어머니의 특정 연령간 차이가 유의하게 나타났다.

동반자적 모델 및 성학대 자기보호 관련 선행연구들의 지적처럼 부모의 자녀 교육 참여가 중요한 의미를 갖는다면 효과적인 부모 교육프로그램의 개발이 요구된다. 본 연구에서 밝혀진 유아기 자녀의 성학대 자기보호를 위한 교육의 문제점과 교육에 대한 부모의 인식, 아동의 성학대에 관한 지식수준과 고정관념의 특징들이 프로그램의 개발에 주는 시사점이 클 것으로 기대된다.