

# 외모에 대한 사회문화적 요인, 신체질량지수 및 자아존중감이 신체상에 미치는 영향 - 발달적 변화를 중심으로 -

이 세 진(명지대학교 아동학과 석사) · 김 정 민(명지대학교 아동학과 교수)

본 연구의 목적은 외모에 대한 사회문화적 요인, 신체질량지수 및 자아존중감이 신체상에 미치는 영향을 발달적 변화에 따라 살펴보고자 하는 것이다. 이에 대한 구체적인 연구문제는 다음과 같다.

첫째, 학년과 성별에 따라 외모에 대한 사회문화적 요인, 신체질량지수, 자아존중감 및 신체상 각각 유의한 차이가 있는가? 둘째, 외모에 대한 사회문화적 요인, 신체질량지수, 자아존중감 및 신체상 간의 관계는 어떠한가? 셋째, 외모에 대한 사회문화적 요인, 신체질량지수 및 자아존중감이 신체상에 미치는 상대적 영향력은 어떠한가?

본 연구의 연구대상은 서울시와 경기도에 소재한 초등학교 5학년생, 초등학교 6학년생, 중학교 2학년생, 중학교 3학년생, 고등학교 2학년생, 고등학교 3학년생, 대학교 2학년생, 대학교 3학년생, 대학교 4학년생 총 1345명을 대상으로 외모에 대한 사회문화적 요인, 신체질량지수, 자아존중감 및 신체상에 관한 질문지를 실시하였다. 회수된 1345명의 질문지들 중 최종적으로 자료로서 유효한 1276명의 질문지를 분석하였다. 신체상을 측정하는 척도는 Cash(1990)의 '신체-자아의 다차원적 척도'(Multi-dimensional Body-Self Relations Questionnaire: MBSRQ)를 사용하였으며 외모지향성, 외모평가, 신체만족도와 같은 3개의 하위요인과 총 26개 문항으로 구성하였다. 외모에 대한 사회문화적 요인을 측정하는 척도는 이혜련(2007)을 참고하여 부모, 또래, 대중매체 3개의 하위요인과 총 36문항으로 구성하였다. 자아존중감을 측정한 척도는 Rosenberg(1965)의 '자아존중감 척도'(Self-Esteem Scale: SES)로 자아존중감을 단일 차원으로 개념화한 긍정적 자아존중감과 부정적 자아존중감 총 10개의 문항으로 구성하였다. 자료분석방법은 SPSS WIN 12.0 프로그램을 이용하였으며 빈도분석, 평균, 표준편차, Two-way ANOVA, Pearson의 상관관계분석, 단계적(Stepwise) 중다회귀분석으로 분석하였다.

본 연구의 주요 결과는 다음과 같다. 첫째, 신체상, 외모에 대한 사회문화적 요인 및 신체질량지수는 학년과 성별에 따라 유의한 차이가 있는 것으로 나타난 반면, 자아존중감은 학년에서 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 둘째, 신체상은 외모에 대한 사회문화적 요인, 신체질량지수 및 자아존중감과 유의한 상관관계를 보이는 것으로 나타났다. 셋째, 외모에 대한 사회문화적 요인, 신체질량지수 및 자아존중감은 신체상에 영향을 미치는 변인으로 나타났다.

본 연구는 발달적 변화에 따라 외모에 대한 사회문화적 요인, 신체질량지수 및 자아존중감이 신체상에 미치는 영향에 대해 살펴봄으로써 신체상 관련 변인들에 대한 이해를 높이고 신체상에 영향을 미치는 변인들의 기제를 밝히는데 기초자료가 될 수 있다는 점에서 의의가 있다.