

# 유아다례교육 연구의 동향분석

최 배 영(성신여자대학교 문화산업대학원 겸임교수)

박 영 자(능곡현대어린이집 원장)

유아다례교육의 긍정적인 측면이 사회와 교육 현장에 부각이 되면서 최근 10년간 유아다례교육 연구들이 여러 학문분야에서 진전되어왔다. 그러나 이들 연구들의 양적 증가에 수반되어야 할 동향분석 연구는 미진한 실정이다. 일부에서 차문화와 관련된 교육의 효과 및 유아예절 연구의 동향을 살펴본 바는 있으나, 유아다례교육에 초점을 두고 연구동향의 특징을 면밀히 파악한 연구는 없었다. 이에 본 논문은 통합적 관점에서 유아다례교육을 주제로 전개된 논문들의 연구 체제와 내용에 대한 현황을 분석하고자 하였다.

2009년 8월 1일부터 9월 15일까지 국회도서관, 국립중앙도서관, 한국교육학술정보원 등의 인터넷사이트에서 관련 학위논문과 학회지논문을 검색하여 연구대상 자료를 수집하였다. 자료수집의 1단계에서는 2000년 3월부터 유아다례교육을 주제로 한 논문이 검색되어 2009년 9월까지 발표된 논문으로 기간을 한정하였다. 자료수집의 2단계에서는 만2세에서 만5세의 유아 대상 다례교육, 다도교육, 차생활교육, 차예절교육, 다도프로그램 등을 키워드(keyword)로 선정하여 상세검색을 실시하였다. 최종적으로 수집된 분석대상 논문은 총 22편이었다. 분석방법으로는 첫째, 연구체제의 분석항목으로 발표연도, 발표형태, 연구자의 학문영역, 연구방법을 구분하였고. 둘째, 연구내용의 분석항목은 유아다례교육의 목표, 내용(예절, 차, 문화), 활동(언어, 탐구, 건강, 사회, 표현), 활성화 방안을 설정하였다. 각 분석항목은 빈도수로 처리하여 결과를 제시하였다. 본 연구의 주요 결과는 다음과 같다.

첫째, 연구체제를 분석한 결과, 출간된 논문들의 발표연도는 2000년 1편, 2001년·2002년·2003년 각각 2편, 2004년 4편, 2005년 5편, 2006년 2편, 2007년 1편, 2008년 2편, 2009년 1편으로 나타났다. 발표형태로는 석사학위논문 14편, 학회지논문 6편, 박사학위논문 2편이었다. 연구자의 학문영역으로는 예절다도학 분야 8편, 유아교육학 분야 5편, 아동보육학(아동복지학) 분야 5편, 가족문화소비자학 분야 2편, 상담심리학 및 한국문화학 분야 각각 1편이었다. 연구방법별로는 실험연구 15편, 문헌연구 6편, 면접연구와 사례연구의 병행 1편으로 나타났다.

둘째, 22편 논문의 연구내용을 분석한 결과, 유아다례교육의 목표는 전인적 성장과 발달(12편), 기본생활습관 형성(9편), 전통문화에 대한 자긍심 함양과 민족정체성 확립(5편)으로 나타났다. 유아다례교육의 내용은 차 영역에서 손님과 차 마시기(19편), 예절 영역에서 인사예절 및 구용과 몸가짐(각각 13편), 문화 영역에서 우리 음악 감상(6편)이 상대적으로 높은 빈도를 나타냈다. 유아다례교육의 활동으로는 건강생활영역에서 차 우리기(19편), 언어생활영역에서 이야기나누기(16편), 사회생활영역에서 차 마시기(14편), 표현생활영역에서 명상음악듣기(14편), 탐구생활영역에서 과학 활동(12편)이 비교적 높은 빈도를 보였다. 유아다례교육의 활성화 방안으로는 부모와 교사 대상 교육 및 인식의 변화(11편), 체계적인 다례교육 프로그램의 개발 및 보급(9편), 유아다례에 대한 지속적인 교육의 실시(6편), 교육의 효과성 검증의 필요성(5편)이 논의되었다.

본 연구에서는 자료 수집을 위해 활용한 인터넷사이트와 검색키워드의 한계로 인해 유아다례교육 관련 논문임에도 불구하고 분석대상 선정에서 제외되었을 가능성이 있다. 후속연구에서는 자료수집의 범위 확장을 시도하여 유아다례교육의 발전을 모색하기 위한 기초자료로서 연구의 동향을 지속적으로 검토해나가기를 기대한다.