

영아 상해예방 프로그램 개발과 효과 연구*

김 혜 금(동남보건대 부교수)

본 연구의 목적은 보육교사의 영아 상해예방 프로그램에 대한 요구도를 조사하여 보육현장에서 실천가능한 영아 상해예방 프로그램을 개발하고 그 효과를 보고자 하였다. 구체적으로는 개발된 영아 상해예방 프로그램이 영아 보육교사의 상해신념, 상해예방행동, 그리고 안전수행자신감을 변화시키는 지를 알아봄으로써, 영아 보육교사의 사고에 대한 긴장감을 덜어주고 안전한 보육환경을 조성하는데 기여함으로써 영아 상해 발생을 줄이고자 하였다. 이를 위해 영아 보육교사를 대상으로 상해예방 프로그램에 대한 요구도 조사를 실시하고 건강신념모델(Becker & Maiman, 1975)에 기초하여 영아 상해예방 프로그램을 개발하였다. 영아 상해예방 프로그램의 목적은 영아 보육교사가 영아 안전사고 유형과 발달단계에 따른 사고 위험을 알고 예방수칙을 적용하는 기술을 익히며 응급상황시 적절하게 대처할 수 있는 지식과 기술을 익힘으로써 영아 상해예방에 대한 자신감을 갖도록 하는데 있다. 구체적인 교육내용은 영아 안전사고의 유형과 특성, 영아 발달단계에 따른 사고위험과 안전수칙, 보육시설 실내 위험요인과 안전수칙, 보육시설 실외 위험요인과 안전수칙, 영아 CPR 및 응급상황시 대처로 구성되었으며 교육내용에 대해서는 아동학 전공 교수 2명과 안전 분야 현장 전문가 1명과 보육시설장 2명에 의한 안면 타당도 검증을 받았다. 교육방법은 강의, 시청각자료 활용, 실습 등을 활용하였으며 교육 시작 전 사전검사를 실시하고 일주일에 2시간 총 5회에 걸친 교육이 끝난 후 사후검사를 실시하여 교육의 효과를 평가하였다. 서울과 경기도에 소재한 보육시설의 영아 보육교사 186명을 대상으로 일주일에 2시간씩 총 5회에 걸쳐 교육을 실시하고 영아교사의 상해신념, 상해예방행동, 그리고 안전수행자신감의 변화를 사전, 사후 질문지를 통해 알아보았다. 결과분석은 SPSS 12.0 프로그램을 사용하였고 평균과 표준편차를 구하고 t-test와 paired-t test를 사용하여 분석하였다. 본 연구결과는 다음과 같다; 1) 영아 상해예방 프로그램을 실시하기 전에 중재집단과 통제집단간 영아 보육교사의 상해신념은 차이가 없었으나 교육 실시 후에는 중재집단 영아 보육교사의 상해신념이 향상되었다($t=2.38, p<.05$). 2) 영아 상해예방 프로그램을 실시하기 전에 중재집단과 통제집단간 영아 보육교사의 상해예방행동은 차이가 없었으나 교육 실시 후에는 중재집단 영아 보육교사의 상해예방행동이 향상되었다($t=2.16, p<.05$). 3) 영아 상해예방 프로그램을 실시하기 전과 후에 영아 보육교사의 안전수행자신감은 중재집단과 통제집단간 유의한 차이가 없었다.

따라서 본 연구자가 개발한 영아 상해예방 프로그램은 영아 보육교사의 상해신념과 상해예방행동을 증진하는데 효과적이라고 할 수 있으며 개발된 영아 상해예방 프로그램은 영아 보육교사 및 영아 보육자를 위한 안전교육 프로그램으로 활용할 수 있을 것으로 기대된다.

* 이 논문은 2010년도 학술연구재단(기초연구지원인문사회-단독연구)의 지원을 받아 연구되었음(KRF-2010-C00009)