

# 보육교사교육원생들의 교과과정 만족도가 직업선택의 안정성 및 불안감에 미치는 영향

주 영 애(성신여대 조교수)

본 연구는 보육교사교육원의 보육교사양성 교과과정에 관하여 보육교사 교육원생들이 어느 정도의 만족도를 느끼는지와 그 만족도가 보육교사로서의 직업선택의 안정성과 불안감에 어떠한 영향을 미치는지를 알아보고자 이루어졌다. 향후 이를 토대로 보육교사교육원의 보육교사 양성과정 교과과정을 개편할 때 효과적인 방향을 제시하고자 하며 보육교사 교육원생들의 교과과정 만족도를 높여 보육교사로서의 직업선택에 긍정적인 견해를 갖도록 하는 데 교육자료로 활용하고자 하는데 그 목적이 있다.

이에 대한 연구 가설은 다음과 같이 설정하였다.

1. 보육교사 교육원생들의 교과과정 만족도는 배경변인에 따라 유의한 차이가 있을 것이다.
2. 보육교사 교육원생들의 교과과정 만족도는 직업선택의 안정성에 유의한 영향을 미칠 것이다.
3. 보육교사 교육원생들의 교과과정 만족도는 직업선택의 불안감에 유의한 영향을 미칠 것이다.

본 연구는 8월 23일 인천의 A보육교사교육원생 20명을 대상으로 예비조사를 실시하였고 본 조사는 8월 28일 인천의 A보육교사교육원생 200명, 9월 7일 서울의 B보육교사교육원생 110명에게 배포하여 실시하였다. 설문지는 302부가 회수되었고 이를 분석대상으로 하였다

자료분석은 SPSS 17을 이용하여 빈도분석, 분산분석, 다중회귀분석 등 통계방법을 적용하여 전산처리 하였다. 연구결과를 바탕으로 한 결론 및 제언은 다음과 같다.

보육교사 교육원생의 연령이 높을수록, 기혼일 때 교과적성에 관한 만족도가 높게 나타났으며, 입학 전 교과과정에 대해 알고 있었던 교육원생일 경우 교과과정과 전공에 대한 비전 및 가치에 대해 높은 만족도를 보였다. 따라서 보육교사교육원의 교과과정을 시작하기 전 보육교사라는 직업과 교과과정에 대한 사전교육이 오리엔테이션이나 설명회 형식 등 다양한 방법으로 철저히 실시되어야 할 것으로 보인다.

그리고 진로 결정에 있어 안정성을 높이는 동시에 불안감을 낮추기 위해서는 전공에 대한 비전 및 가치 만족을 높여주는 것이 중요한 교과과정의 요인으로 나타났다. 따라서 현재 교과과정에는 포함되어있지 않으나 직업의 비전을 제시하고 직업에 대한 가치관을 올바르게 가질 수 있는 과목들이 추후에 포함되는 것도 바람직하다고 여겨진다. 보육교사 교육원생들에게 보육에 관련한 이론과 실기 과목에만 치중할 것이 아니라 전공에 대한 명확한 비전을 제시하고, 취업에 대한 길을 제시하여 주는 것이 교육과정에서 중요한 과제라고 보여지며 더불어 입학 전 그에 관한 충분한 홍보를 통해 입학 후의 교과과정 만족도를 높일 수 있도록 하는 프로그램 개발도 유효할 것으로 보인다.

후속연구에서는 보육교사교육원 교과과정을 개편할 때 보육교사교육원 학생들의 교과과정 만족도를 높이는 교과목이 무엇인지를 세부적으로 알 수 있는 연구가 진행되어 그 결과가 교과과정 개편에 반영되어야 할 것이며, 이로 인해 보육교사 교육원생들의 교과과정 만족도를 높이고 직업선택에 긍정적이 영향을 미쳐 보육의 질 향상에 도움을 주어야 할 것으로 생각된다.