

여성 한부모 가정의 경제교육을 위한 프로그램 개발*

김 상 훈 · 이 재 진(충남대 소비자생활정보학과 4학년)

강 승 목 · 김 수 아 · 박 선 영 · 박 유 리(충남대 소비자생활정보학과 3학년)

최근 급변하는 현대사회에서 다양한 형태의 가정이 나타나고 있다. 그 중에서 한부모 가정, 특히 여성 한부모 가정이 해마다 증가하고 있다. 그 예로 2000년 2.5건을 차지하였던 우리나라의 조이혼율은 2001년 2.8건, 2002년 3.0건, 2003년 3.5건으로 해마다 증가하였고, 이처럼 높은 이혼율로 인해 2000년 6.1%를 보였던 한부모 가정의 비율은 2005년 6.7%로 증가하였다. 한부모 가정의 가구주 중 82%가 여성, 18%가 남성으로 구성되어 있어 한부모 가정의 대부분은 여성 가구주 가정임을 알 수 있다(통계청, 2007). 여성 한부모 가정이 증가하면서 빈곤율도 지속적인 증가현상을 보이고 있다(한국여성개발원, 2001). 남편의 부채와 소득상실이 원인이 되어, 생계를 위한 소득활동을 해야 하는 과중한 역할부담을 갖게 된다(송다영, 2003). 실제로 여성 한부모 가정은 다른 어떤 인구집단보다 빈곤에 노출되어 있으며, 이들의 증가는 빈곤의 여성화에 있어 중요한 요인으로 작용한다는 것은 부인할 수 없는 중요한 사실이다. 또한 정도의 차이는 있지만 여성 한부모 가정은 일반적으로 다른 인구집단에 비해 경제적으로 보다 취약한 집단으로 나타나고 있다.(Lee,2005) 따라서 여성 한부모 가정의 경제 교육에 초점을 맞춰 프로그램을 개발하고자 한다.

본 프로그램의 개요는 이혼으로 인해 발생한 여성 한부모 가정의 가구주 20명을 대상으로 1회기당 40분 씩 총 4회차로 진행한다. 1회차는 오리엔테이션 과정으로 자기소개와 더불어 현재 자신의 재무상태를 파악하도록 체크리스트와 대차대조표의 자산과 부채에 대한 내용을 작성하여 자신의 상황을 느끼게 한다. 2회차는 재무상태 파악을 기초로 하여 가계재무관리의 필요성과 가계재무를 관리하는 방법을 교육하여 효과적인 관리를 할 수 있도록 이론 교육을 한다. 3회차는 자녀 양육기, 자녀 교육기, 자녀 성년기, 자녀 결혼기 그리고 본인의 노년기에 대한 경제적인 설계를 하여 앞으로의 삶에 대한 계획을 세워 삶의 질을 높일 수 있도록 도움을 준다. 4회차는 국가적 차원에서 지원을 받을 수 있는 방법을 제공하여 혼자하기에 어려운 경제적 상황에 대해 대처하여 삶에 대한 의지를 가질 수 있도록 한다. 또한 프로그램 동안 개인 폴더를 제작하여 교육이 끝난 후에도 삶에 대한 의지를 잃지 않고 효과적인 재무관리를 통해 바람직한 가정 경제생활을 영위할 수 있도록 한다.

여성 한부모 가정은 가족을 부양해야 하는 경제적 부담을 가지며 일반가정의 경우보다 경제적으로 취약함을 보이고 있다. 그러므로 본 프로그램을 통하여 현재 자신의 재무 상황을 파악하고 그에 맞는 생애주기별 자산관리를 하도록 교육하고, 그에 상응하는 국가적 차원의 지원을 받을 수 있도록 적절한 정보를 제공한다. 그로 인해 그들의 경제적 자립에 도움을 주어 삶의 질을 향상시킬 수 있도록 하고자 한다.

* 본 연구는 충남대학교 소비자생활정보학과 ‘생활교육 및 평가’ 교과목의 수행과제임