

민간 어린이집 특별활동에 대한 부모와 교사의 인식 비교

김 은 경(울산대학교 교육대학원 석사) · 김 영 주(울산대 교수)

1. 연구의 필요성과 목적

본 연구에서는 민간 어린이집에서 실시하고 있는 특별활동에 대해 각기 입장에 있는 학부모와 교사의 인식과 문제점 및 개선방안을 비교하고 자 한다. 그리하여 민간 어린이집의 교사와 학부모의 특별활동에 대한 교육적 요구를 이해하고, 특별활동에 의존하고 있는 민간 어린이집 현장에 바람직한 보육과정 운영과 정책 마련을 위한 기초자료를 제공하고자 한다. 본 연구의 연구문제는 다음과 같다. 첫째, 민간 어린이집에서 실시하고 있는 특별활동에 대한 교사와 학부모의 인식은 유의미한 차이가 있는가? 둘째, 민간 어린이집에서 실시하고 있는 특별활동의 문제점 및 개선방안에 대해 교사와 부모는 유의미한 차이가 있는가?

2 연구방법

본 연구는 U시에 소재하고 있는 민간 어린이집 교사와 자녀를 민간 어린이집에 보내고 있는 영·유아의 학부모를 대상으로 실시되었다. 설문지 구성을 위해 김기연(2005), 김지혜(2008), 김옥자(2011)의 연구와 관련 문헌을 참고로 하여 본 연구의 목적에 맞추어 작성하였다. 작성된 52문항의 설문지는 각 집단에 300부씩 총 600부를 배부하였으며, 교사용 241부와 학부모용 210부 총 451부가 회수되었다. 이중 응답이 저조한 설문지 3부를 제외한 총 448부의 설문지가 분석 자료로 채택되어 분석되었다.

3. 결과 및 해석

본 연구의 결과, 부모와 교사 대부분이 특별활동이 필요하다고 인식하고 있었으며 두 집단 간에 유의한 차이는 나타나지 않았다. 그러나 특별활동 결정권, 특별활동의 중단원인, 특별활동에 관한 부모교육 실시여부, 민간어린이집 특별활동 정보교환방식, 민간어린이집의 특별활동 참여의 좋은 점에 대한 인식에 있어서 유의한 차이를 보였다. **민간어린이집 부모와 교사의 특별활동에 대한 문제점 및 개선방안에 대한 부모와 교사의 인식을 비교해 본 결과**, 민간 어린이집의 특별활동비 상한선, 민간 어린이집의 특별활동 지도 교사 1인당 적당한 아동의 수, 민간 어린이집의 특별활동 지도교사 교수방법의 문제점, 민간 어린이집의 특별활동 내용의 문제점, 민간어린이집 특별활동의 바람직한 방향 대한 인식, 민간어린이집 특별활동의 활성화 방안 대한 인식, 민간 어린이집의 특별활동에 대한 시·군구 또는 정부의 규제 필요성에서는 부모와 교사 간에 유의한 차이가 있었다. 그러나 특별활동으로 가장 적합하다고 생각하는 활동 순위는 부모와 교사 간에 유의한 차이가 없이, 영어, 자연체험활동 순으로 나타났다.

4. 논의 및 제언

이 연구에서 부모와 교사 모두 특별활동이 유아에게 다양한 경험을 주는 것이므로 긍정적이라고 공통적으로 인식하지만, 국가의 재정 지원으로 보다 균등한 교육의 질을 보장해야 한다는 것에 대해 부모들이 보다 강하게 인식하고 있었다. 또한 부모들은 특별활동에 대한 정부의 규제의 필요성에 대해서도 교사보다 긍정적으로 인식하고 있었다.