

또, 우리 학교에서는 자연을 보호하기 위해서 학교에서 가까운 약수터에 가서, 깨진 유리병 조각과 각종 오물들을 주위 땅에 묻거나 불을 놓아 태우는 등 자연보호 활동을 많이 해왔다.

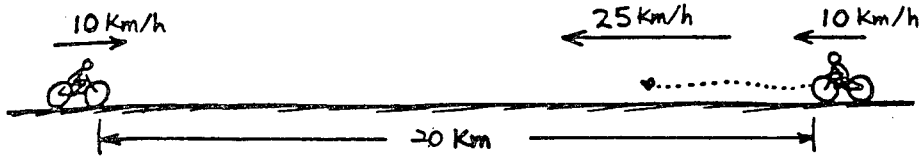
자연을 보호하는 길에는 여러가지가 있지만 그중 나무 한 그루, 풀 한 포기라도 심어 자연을 아름답게 가꾸는 것이 매우 중요하다고 생각된다.

또, 나와 같은 국민학생들도 자연보호를 할 수 있다는 생각을 가지고 가까운 산이나 약수터를 찾아가 휴지를 줍는 일을 한다면 우리나라는 푸르른 산, 아름다운 강산을 가꿀 수 있다고 생각한다.

내가 심은 아기 밤나무가 잘 자라 밤이 주렁주렁 열릴 때면 그 밤을 따다가 나의 친구들에게 나누어 주고 싶다. *

함·깨·풀·어·보·세·요

두 대의 자전거와 여왕벌



두 명의 자전거 선수가 서로를 향해 매시 10 km의 일정한 속력으로 달리고 있다. 두 사람 사이의 거리가 20 km가 되는 순간 한 마리의 여왕벌이 한 쪽 자전거의 앞바퀴에서 매시 25 km의 일정한 속력으로 직선으로 날아서 다른 자전거의 바퀴로 갔다. 여왕벌은 자전거 바퀴에 닿자마자 같은 속력으로 날아서 처음 자전거로 되돌아왔다. 그 여왕벌은 바퀴에 도달하는 순간 곧바로 반대쪽으로 돌아가는 왕복운동을 계속 되풀이하였다. 이러한 운동은 점점 짧아지면서 두 자전거가 충돌할 때까지 계속되어 불쌍한 여왕벌은 두 앞바퀴 사이에 끼여 납작쿵이 되었다. 그러면 두 자전거가 20 km로 떨어져 있던 순간부터 충돌할 때까지 여왕벌이 여행한 왕복운동의 거리는 모두 몇 km 일까? (이 문제는 생각하기에 따라 매우 간단할 수도 또는 까다로울 수도 있다.)

- a) 20 km
- b) 25 km
- c) 50 km
- d) 50 km 이상
- e) 주어진 조건만으로는 문제를 풀 수 없다

(해답은→39P에)