

# 경북대학교의 국책중점지원 사업

권 우 현

경북대학교 국책기획단 부단장(전자공학)

정 인 상

경북대학교 공과대학 학장, 국책기획단 단장(금속공학)

## 1. 머리말

주지하는 바와 같이 미래사회를 주도할 유능한 인재를 길러내야 하는 대학교육의 내용과 충실성은 미래사회의 전개방향과 산업의 발전속도와 밀접한 관련이 있다. 특히 공과대학의 교육은 산업사회의 발전에 기여할 수 있는 전문성과 창의성을 겸비한 인재를 양성하여, 사회적 요구에 충족할 수 있어야 할 것이다. 최민국의 농경사회에서 경제개발계획의 성공과 더불어 세계사적으로 유례를 찾아볼 수 없을 정도의 빠른 속도로 선진국의 문턱에 와있는 현 시점에서 다양한 분야에서 많은 양질의 소요인력을 양성하는 데는 엄청난 비용이 한꺼번에 소요된다. 이러한 재정상의 어려움을 극복하는 데는 특정분야의 다양한 전공을 계열화하여 집중투자하고, 그것도 지역별로 또는 학교별로 유효자원을 집중 배치함으로써 가치효용의 극대화를 이루고자 하는 것이 국책공과대학(95년부터 국책중점지원사업으로 개칭) 시행의 배경으로 판단된다.

수도권을 제외한 지역에서 당초 4개 대학을 선정할 것으로 예정된 계획이 우여곡절 끝에 결국 8개 대학으로 확대되었으며, 그 과정에서 각 대학마다 중점지원 분야의 결정에 상당한 진통이 수반된 것도 이미 지나간 일이 되었다. 경북대학교 공과대학에서도 이러한 과정이 없지 않았지만 비교적 내부정리가 쉽게 되어 전자·전기공학분야로 합의하고 결국 선정되어 오늘에 이르고 있다. 아래에 그 선정 배경과 운영 내용을 간략하게 소개한다.

## 2. 전자·전기공학분야 선정 배경

지난 30여 년간 우리 나라는 공업입국을 지향하여 여러차례 경제개발계획을 성공

적으로 추진하여 왔으며, 특히 중화학공업 추진선언 이후 우리 나라 산업을 국제경쟁력 강화를 위한 기술집약산업으로 변환시킴에 따라 산업계와 직결되는 다수의 고급기술인력이 절실히 요구되었다. 이에 정부는 전자분야 기술인력의 양성을 위하여 1973년 경북대학교 공과대학을 전자특성화 공대로 지정하였다.

전자산업은 우리 나라에 상대적으로 희소한 자금, 물자, 에너지 등의 지원을 비교적 적게 소요하고, 상대적으로 풍부한 자원이며 가장 기대할 수 있는 인적자원을 적극적으로 활용할 수 있는 산업분야이다. 전자산업은 국가적으로 우선 순위가 높은 산업으로 자원을 가장 적게 소요하는 자원 절약형 산업이며 타산업에 대한 파급효과도 매우 높다. 특히 미래 사회가 재료, 부품, 기계장치, 각종 설비 등 하드웨어 분야에 뿐만 아니라 컴퓨터를 이용한 설계, 제어, 통신, 정보 등 소프트웨어를 위주로 하는 정보화사회로 진입할 것이 분명하며, 그러한 사회에서는 전자산업이 그 중심의 위치에 있다. 따라서 전자산업은 가정과 사회, 제조업, 국방을 위시한 2차 산업과 제 3차 산업에까지 차지하는 비중이 높은 산업일 뿐만 아니라 팽창 발전하는 산업으로서 미래의 한국경제발전을 주도할 산업으로 중요시되고 있다.

이러한 관점에서 정부는 특히 전자공업발전에 역점을 두게 되었고, 이에 소요되는 고급 전자·전기분야 기술인력의 양성 및 국제경쟁력 강화를 위하여 1994년 경북대학교 공과대학을 전자·전기공학 분야 국책중점지원대학으로 선정하고, 5년간 250원이라는 막대한 국고자금을 집중 투자한다. 또 약 480억원의 기업체지원금 및 자체지원금으로 다양한 사업을 추진한다.

### 3. 경북대학교 공과대학 전자·전기공학부의 소개

경북대학교 공과대학 전자공학과는 1967년 신설된 후, 1973년 전자공학계열로 특성화되어 단일 학과로는 국내 최고인 입학정원 800명을 거쳐 1994년 국책중점지원사업의 일환으로 전자공학과와 전기공학과를 통합하여 전자·전기공학부로 개편되어 현재에 이르고 있다. 현재 전자·전기공학부는 입학정원 565명으로 8개 전공으로 나누어져 있으며, 1-3학년까지는 전공 구분 없이 완전 통합되어 공통 운영되고, 4학년에서 전공이 인정된다. 그러나 전공간의 이동이 자유로와 다양한 과목을 수강할 수 있는 기회가 부여된다. 전자·전기공학부는 경북대학교 공과대학의 2개 학부, 10개 학과중의 하나로서 단일학부로 존재하나 학생, 시설 및 교수 규모면에서 공과대학 거의 절반을 차지하는 거대 학부이다.

### 4. 전자·전기분야 국책중점지원사업 목적 및 취지

국책중점지원사업의 목표는 다음과 같다.

- 산업체의 요구에 부응하는 고급 산업기술 인력양성 및 공급
- 새로운 산업기술의 창출 및 선도할 수 있는 연구역량의 향상

즉 급격히 발전하는 전자·전기기술분야에 탄력적으로 적응하면서 산업체에서 연구 개발의 선도적 역할을 담당할 수 있는 고급 전자, 전기분야 기술자를 양성하기 위하여 충분한 이론강의와 최신의 실험 실습 기기를 통한 실천교육에 중점을 두어 전례없는 밀도 높은 전문교육을 시킨다.

또 산업체와 대학의 유기적인 협력체계를 확립하여 산업기술의 발전을 선도하고 새로운 기술을 창출하여 산업체 및 국가의 경쟁력을 향상시킬 수 있는 연구역량의 향상 및 기술하부구조를 구축한다.

## 5. 국책중점지원 사업내역

국내의 다른 대학과 마찬가지로 본 공과대학은 사회적 요구에 의해 급격한 성장을 하였으나, 그 동안의 교육투자에도 불구하고 비교적 열악한 교육환경 아래에 놓여 있다. 특히 교수인력의 부족에 따른 과중한 교수 대 학생의 비 뿐만 아니라 시설 미 실험실습 기자재 등의 부족 및 낙후로 인하여 산업현장에서 요구하는 첨단 기술을 제대로 교육시키지 못하였다. 본 국책중점지원사업도 이러한 공학교육의 현실을 바로 파악하고 개선하기 위하여 경쟁력을 가지는 지방대학을 선정하여 특정 분야를 중점 지원하는 시범적인 사업으로 본 대학에서는 사업목적에 맞게 국고지원금뿐만 아니라 자체부담금 및 대용자금을 확보하여, 공과대학의 교육 및 연구여건 개선사업과 교육의 질적 향상을 위한 우수교수 및 우수학생 유치를 위하여 집중 투자한다.

본 대학에서는 중점투자 학과군인 전자·전기공학부를 중심으로 공학계열 전부를 포함하는 일반투자 학과군이 공학교육 및 연구의 활성화와 관련학문분야의 연계 발전을 위하여 서로 상호 보완적으로 협력할 수 있는 기틀을 마련하는데 투자한다. 구체적인 국책중점지원사업 분야는 교육 및 연구분야이며, 산업체와의 유기적인 협조체계를 확보하여 명실공히 지역사회 및 국가산업경제에 있어서 공과대학으로서의 역할을 충실히 수행할 수 있는 산·학·연 협동의 기초를 확보한다.

### 가. 교육분야 지원내역

공과대학의 학습내용은 응용학문이므로 당연히 실험실습을 요구하며, 교육 및 연구에 있어서 시설 설비 및 기자재는 필수적인 요소이다. 따라서 교육분야에 대한 투자 원칙은 공과대학 내에 절대적으로 부족한 실험실습실 및 강의실의 확충이며, 또한 기존 교육시설인 실험실 및 강의실의 개선 및 실험실습 기자재의 현대화에 의한 효율적인 사용으로 학제간의 협동강의가 가능하도록 한다. 중점투자학부는 전임교수의 추가적인 증원 및 국책 계약교수제 및 산학 겸임교수제 등을 도입하여 가장 열악한 교수 대 학생비의 적정화를 도모함으로써 교육의 질을 높이고, 교육 및 실험실습 보조 인력을 확보하여 명실공히 살아있는 교육이 되도록 한다. 이와 같은 교육인력 확충과 아울러 우수학생에 대한 장학금 지급을 확대하고, 교육의 세계화를 추진한다.

위와 같은 교육분야 지원원칙에 의거하여 아래와 같은 구체적인 일을 시행한다.

- 교육시설 확충 및 개선
  - 공동실험실습실 확보
  - 공동 강의실 확보
  - 공대 도서관 확보
  - 기존 교육시설 개선 및 현대화
  - 국책공대용 기숙사 신축
  - 교육기자재 확보 및 운용개선
- 교육여건 및 질 향상
  - 전임교수의 증원
  - 국책계약 교수제 및 산학겸임 교수제 도입
  - 교수 대 학생비의 적정화
  - 교육 및 실험실습 보조 인력 확보
  - 우수학생에 대한 장학금 수혜 확대

#### 나. 연구분야 지원내역

대학에서의 연구는 교육과는 서로 분리할 수 없는 상호보완적인 것이다. 즉 창조적이고 새로운 첨단기술을 교육시키기 위해서는 교수는 자기의 전공분야를 가지고 연구하여 그 결과를 교육에 활용하여야 하며, 특히 공학교육의 특성상 산업체에 요구되는 신기술을 연구 개발함으로써 현장감 있는 교육이 가능하다. 따라서 연구분야에도 많은 자금이 지원되어야 한다.

그러나 본 대학에서는 국고지원금은 시급한 교육여건개선에 먼저 집중투자하고, 연구에 필요한 시설 및 기자재는 산업체나 지방자치단체의 대응자금을 투자하도록 하였다. 이러한 투자방법은 교육이 제대로 되어 우수한 인력이 배출되면 자연스럽게 연구분야도 활성화시킬 수 있는 가장 적극적이면서 효과적인 방법이다. 즉 기본적인 교육시설이 어느 정도 확충되면 교육 및 연구기자재의 투자도 병행될 것이므로 연구조직의 재구성 및 기자재의 효율적인 사용으로 산·학협력이 활발히 진행될 것으로 보인다.

따라서 중점지원 자금으로는 연구분야를 활성화하기 위한 기초자금으로 사용하여 보다 많은 대응투자가 일어날 수 있도록 유도하며, 다음과 같은 사업을 시행한다.

- 교육 연구 지원시설
  - 학·연·산 협동연구단지 조성
  - 학·연·산 협동연구센터 설립
- 우수연구인력 확충
  - 우수 대학원생의 유치
  - 전임연구원(박사 후 과정) 확보

교육 및 연구는 단시일내에 그 결과가 바로 나올 수 없으며, 조급하게 그 결과를 요구하면 가시적인 내용 만을 중시하는 시행착오를 범할 수 있다. 따라서 본 대학은 지금까지 25년간의 특성화학과로서의 경험을 기초로 국책중점지원사업을 계획하였다. 먼저 강의실 및 실험실을 개보수 또는 신축하여 첨단교육을 할 수 있는 시설여건을 만들고, 교수인력의 증원 및 교육조교 제도의 정착과 우수한 학생의 확보를 위한 각종 장학금의 확대지급 및 복지시설의 확충이다. 이러한 학부교육의 내실화가 바로 우수연구인력의 양성으로 나타나며, 이것이 연구분야의 가장 확실한 지원이 되는 것이다.

### 6. 중점지원사업의 주요지표

국책중점지원사업의 항목별 연도별 주요지표는 아래와 같다.

특징으로는 교육여건 및 질을 향상시키기 위하여 가장 기본이 되는 교수 및 조교를 조기에 확보하고, 초기에 시설 설비분야에 집중 투자하여 교육여건을 빠른 시일 내에 개선하고, 시급히 요구되는 노후 기자재부터 교체하는 실험실습기자재 확보 방안을 마련하였다

표1 . 중점지원사업의 항목별 연도별 주요지표

(단위 : 금액→천원, 인원→명)

구 분	'94	'95	'96	'97	'98	'99
학생 배출규모	565	565	600	600	600	2,930
전임교원 신규	5	8	8	10	10	41
전임교원 확보	58	66	74	84	94	94
초빙교원	0	3	5	5	5	5
확 보 산학겸임	0	(2)	(4)	(4)	(4)	(4)
조 교 입 용	전문기능원	2	5	10	10	10
	교육조교	58	70	81	91	101
	계	60	75	91	101	111
학생 / 교수	38.7	32.3	27.9	24.8	22.4	22.4
장학금 수혜율	35	40	45	45	45	45
장학금 수혜액	538,000	976,000	1,276,000	1,276,000	1,276,000	5,342,000
기자재 구입비	280,500	653,800	870,400	4,127,200	4,269,200	10,201,100
기자재 확보율	81	85	90	100	120	120
시설설비투자	10,900,000	9,984,600	9,587,400	6,200,000	2,250,000	38,922,000
대응자금 확보	3,400,000	4,100,000	5,500,000	6,000,000	7,100,000	26,100,000
계	13,480,000	14,180,000	15,500,000	16,000,000	14,200,000	73,360,000

## 7. 중점지원 사업 주요 계획 및 추진 실적

국책지원 자금은 교육여건 개선 및 질을 향상시키기 위하여 집중 투자되므로 교수 인력, 교육보조인력 충원계획 및 교육 연구지원 시설 설비 확충 계획에 의거하여 집행된다. 그러나 국책지원사업은 자체가 국책지원자금과 대응투자자금을 동시에 투자하여 집행되므로 대응투자의 확보에 따라서 약간은 유동적으로 투자된다. 주요 사업 계획은 교수인력의 충원과 교육조교 및 연구원 확보 그리고 교육 연구 지원시설 및 설비의 확충 계획으로 나눈다.

### 가. 교수 인력 충원계획 및 실적

교육에서는 충분한 교수인력의 확보는 절대적이나 전자·전기공학부의 교수 대 학생비는 '94년도 약 1 : 40으로 매우 열악하며, 따라서 목표년도 '98년에는 약 1 : 22 이하로 만들 계획이다. 표 2에서 보면 알 수 있듯이 계획을 달성하기 위해서는 현재의 전임교수의 약 2배가 충원되어야 하므로 어려움이 많을 것으로 사료된다. 현재의 추진실적은 전임교수 신규 충원에서 미달되었으나, 대학본부의 지원 의자와 교육부의 특별충원 요구 등으로 전임교수의 신규 충원을 매년 확대해 나아가며, 국책중점 지원 자금으로 계약교수와 겸임교수 제도를 확대 시행할 계획이다.

표 2. 교수 인력 충원계획 및 실적

(단위 : 명)

구 분	'94	'95	'96	'97	'98
전임교수신규충원	4	8	9	10	10
전임교수 수 (A)	57	65	74	84	94
학생 입학정원(B)	565	565	565	565	565
국책계약교수 수(C)*	0	3	5	5	5
산학겸임교수 수(D)**	(0)	(2)	(4)	(4)	(4)
교수 소계(E)	57	69	81	91	101
교수학생비(4B/E)	39.6	32.8	27.9	24.8	22.4

### 나. 조교 및 연구원 확보계획 및 실적

전자·전기공학부는 총 재학생이 2200여명이나 되는 거대한 학부이므로 강의실 실험실 및 기자재의 관리 등에 많은 인력이 필요하며, 이를 위하여 기존의 19명의 조교

이외에 국책중점지원자금으로 전문기능원 및 교육조교를 확보하여 활용한다.

그리고 고가의 장비를 운용 관리할 수 있는 전임연구원을 확보하여 교육 및 연구의 효율화 및 극대화를 추구한다. 또 산학 대응자금으로 산학연구원 및 연구보조원을 확보하여 산학연구를 활성화시킨다.

표3은 조교 및 연구원 확보계획 및 실적을 정리한 것이다.

조교 및 연구원 확보 실적은 계획대로 추진되고 있다. 단 ( ) 안의 산학연구원 및 보조원 수는 산학대응자금으로 확보되는 인원으로 대응자금의 실적에 따라서 변경될 수 있다.

표 3. 조교 및 연구원 확보계획 및 실적

(단위 : 명)

구 분	'94	'95	'96	'97	'98
전임연구원 수 (박사 후 과정)	0	0	5	5	5
전문기능원 수	2	5	10	10	10
교육조교 수	68	68	81	91	101
산학 연구원 수	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)
산학연구보조원 수	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)

#### 다. 우수학생 확보

본 대학의 전자공학과는 특성화학과로 단일학과로는 최고인 800명을 모집했던 경험을 가지고 있으며, 따라서 교육체제나 운영이 어느 학과보다도 잘되어 있다. 그러나 교육은 사람을 가르치는 것이므로 학생들이 없으면 그 성과를 거둘 수 없다. 따라서 본 대학에서는 우수한 학생을 확보하기 위하여 다양한 홍보활동을 하며, 특히 산학대응자금을 확보하여 장학금으로 지급하는 제도를 정착하였으며, 현재까지의 실적으로는 약 3억원 정도가 국책대응장학금으로 지급되었다.

#### 라. 교육·연구 지원시설 설비와 기자재 확충 및 실적

교육·연구 지원시설 및 설비의 확충계획은 먼저 기존 시설의 보수 및 증축이 있다. 이것은 최단시간에 가장 적은 자금으로 가장 효율적인 투자효과를 얻을 수 있는 것으로 신축되는 공대 10호관의 시설을 현대화 시키는 것이다. 따라서 공대 10호관은 전기·전자공학부의 강의실 독서실 및 교수연구실로 사용되는 연건평 3,240평 규모의 건물로 중앙집중식 냉 난방설비를 구비하였고, 전 강의실은 시청각 교육이 가능하도록 하였다. 그리고 공대 5호관은 전자·전기공학부의 실험동으로 부족한 실험실을 확

보하기 위하여 증축공사가 현재 진행중이다.

다음은 교육시설 확충사업으로 전자·전기 실험동과 일반공동연구동의 신축이 있다. 규모는 연건평 양 4,500평 규모이며, '97년 완공 목표로 계획대로 공사발주를 위한 입찰 단계에 있다. 그리고 교육·연구지원 사업으로 학·연·산 공동연구동 및 기숙사 신축이 있는데, 학·연·산 공동연구동 부지는 이미 확보되었으며, 대응자금의 확보에 따라서 추진될 예정이다.

- 교육시설 확충
  - 전자·전기실험실습동
  - 일반공동연구동
- 교육연구 지원시설 확충
  - 학·연·산 공동연구동
  - 기숙사
- 기존시설 보수 및 증축
  - 5호관 확장중정공사
  - 10호관 강의시설의 현대화
- 실험실습기자재 확충

마. 대응자금확보 및 실적

대응자금은 말 그대로 상호호혜 관계에서 투자되는 것으로 거의 전액이 목적자금의 성격을 갖는다. 따라서 대학본부의 노력 뿐만아니라, 교수들의 연구능력 및 졸업생들의 기여도에 따라서 확보되는 가장 융통성 없는 자금이다. 본 대학에서는 대학발전 및 연구를 위한 산·학·연 공동연구동 건립과 산·학 연구개발자금으로 투자하며, 현재의 확보실적은 삼성, LG등으로부터 약 100억원을 확보하였다.

8. 국책중점지원사업 연도별 예산배정

국책중점지원 사업은 국고, 자체자금 및 외부 지원금으로 구성되며, 연도별 예산 배정은 아래와 같다.

표 4. 중점지원 사업비 총괄

(금액단위 : 천원)

재원	1994	1995	1996	1997	1998	총계
국고	248,755	1,974,397	12,776,848	5,000,000	5,000,000	25,000,000
자체	4,816,000	5,377,728	5,000,000	5,000,000	2,100,000	22,293,728
외부	81,000	2,319,873	10,551,776	6,000,000	7,100,000	26,052,649
계	5,145,755	9,671,998	28,328,624	16,000,000	14,200,000	73,346,366



표 5. 항목별 사업비 총괄

(금액단위 : 천원)

항 목	재원	'94	'95	'96	'97	'98	계
인건비	국고	7,019	203,126	813,475	781,200	829,200	2,634,020
	자체	28,000	133,990	36,000	36,000	36,000	269,990
	외부	81,000	52,800	792,000	792,000	792,000	2,509,800
일반 관리비	국고	8,258	31,560	74,715	51,000	61,000	226,533
	자체	33,000	164,811	61,000	61,000	61,000	380,811
	외부	-	324	-	-	-	324
학술정보 활동비	국고	6,273	15,647	58,000	40,000	40,000	159,920
	자체	14,800	35,199	33,260	34,160	35,060	152,497
	외부	-	-	34,500	34,500	34,500	103,500
학생경비	국고	69,646	69,703	90,400	135,600	135,600	500,949
	자체	220,200	542,460	871,600	916,800	962,000	3,513,060
	외부	-	159,297	758,000	540,000	540,000	1,997,297
연구비	국고	18,000	13,500	10,000	5,000	5,000	51,500
	자체	62,000	123,400	88,800	100,800	112,800	487,800
	외부	-	2,038,952	4,453,100	2,133,500	4,033,500	12,659,052
교육·연구 기자재비	국고	139,559	543,992	731,127	3,587,200	3,529,200	8,531,078
	자체	58,000	492,868	40,000	40,000	40,000	670,868
	외부	-	68,500	333,776	500,000	700,000	1,602,276
시설비	국고	-	1,096,869	10,999,131	400,000	400,000	12,896,000
	자체	4,400,000	3,885,000	3,865,000	3,800,000	850,000	16,800,000
	외부	-	-	4,180,400	2,000,000	1,000,000	7,180,400
예비비	국고	-	-	-	-	-	-
	자체	-	-	4,340	11,240	3,140	18,720
	외부	-	-	-	-	-	-
총	계	5,145,755	9,671,998	28,328,624	16,000,000	14,200,000	73,346,377

## 9. 맺는말

국책중점지원사업은 현재는 5년간의 한시 사업으로 진행되고 있다. 따라서 전임교원의 확충 없이는 국고지원이 끝나는 시기에 자금부족으로 다시 초기 상태로 되돌아갈 가능성도 있으며, 이는 중점지원사업의 취지에도 맞지 않은 결과가 초래된다. 국립대학의 교원 증원은 정부당국에서 배정되므로 대학의 의지만으로는 이루어질 수 없다.

따라서 지원이 되는 동안 기간 종료 후의 자립화에 필요한 자금을 마련할 수 있는 해결책이나 자구책을 마련해야 만 하고, 이를 위한 다양한 방법을 검토 중이지만 교육부에서도 이를 위한 행정적 지원이 필요하다.

본 대학에서는 교육시설확충 및 개선 등의 교육기반시설에 많은 자금을 투자하여 교육 인프라를 구축하고, 교육여건 및 질 개선을 위하여 전임교수의 지속적인 충원 및 증원을 요구하고 있다. 그리고 산학협력을 활성화하여 산학연구원 제도를 정착시키고 많은 학생들에게 장학혜택이 돌아가도록 하고 있다. 그러나 지원 종료 후에도 양질의 교육을 제공하기 위해서는 순수한 교육지원에 투자되는 교육 및 실험실습 보조인력의 확보가 필수적이거나 이는 교수들이나 학교 본부의 배려만으로 지원 종료 후 자립하기란 어려운 실정이므로 최소한의 교육보조 인원의 인건비는 계속 지원되어야 한다.

그러나 여러가지 어려움이 있더라도, 본 학부는 이 분야에서는 명실공히 국내에서 최고의 교육환경을 제공하여 경향각지에서 지원자가 쇠도할 수 있도록 최선의 노력을 다 할 것이다.

표 6. 국고지원자금

(금액단위 : 천원)

년도	'94	'95	'96	'97	'98	계
인건비	92,400	276,500	733,200	781,200	829,200	2,712,500(10.78%)
일반관리비	43,900	79,800	56,000	66,000	76,000	321,700(1.28%)
학술정보활동비	28,000	52,000	60,000	60,000	60,000	260,000(1.03%)
학생경비	122,500	97,900	314,200	314,200	314,200	1,163,000(4.62%)
실험실습비	45,200	45,200	90,400	135,600	135,600	452,000(1.80%)
연구활동비	18,000	31,500	5,000	5,000	5,000	64,500(0.25%)
기자재비	150,000	317,100	521,200	3,638,000	3,580,000	8,206,300(32.62%)
시설비	4,500,000	4,100,000	3,220,000	0	0	11,820,000(46.98%)
예비비*	80,000	80,000	0	0	0	160,000(0.64%)
계	5,080,000	5,080,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	25,160,000(100%)