

## 고등학생들의 성별 조절점 방향 실태 및 환경 행동과의 관련성 조사

박진희(시흥고등학교)·장남기(서울대학교)

‘강화 조절점(Control of Locus of Reinforcement)’은 책임감있는 환경 행동의 형성을 위한 주요인 중의 하나이다. 이는 ‘사람의 행동을 통하여 나타나는 자신의 능력에 대한 인식이나 믿음’으로 정의되는 심리학적 구인으로서 외적 조절점과 내적 조절점의 두 방향으로 분류된다. 특히 내적(internal) 강화 조절점은 책임감있는 환경 행동의 예측 변인으로 중요하며, 최근에는 두 변인 간의 관련성을 측정할 수 있는 타당성있고 신뢰성있는 도구, ‘환경 행동 내적 조절점 지수(The Environmental Action Internal Control Index:EAICI)’가 개발되었다.

본 연구는 EAICI를 이용하여 고등학교 학생들의 조절점의 방향 실태와 책임감있는 환경 행동과의 관련성을 분석하는데 그 목적이 있었다. 결과에 의하면 전체 학생(303명)의 환경 행동 내적 조절점 지수의 평균은 99.83으로 나타났다. 남학생(158명)과 여학생(155명)의 평균 지수는 각각 95.10, 104.56로서 남학생보다는 여학생들이 더 강한 내적 조절점을 가지고 있었다. 구체적으로 재사용 재순환을 통하여 쓰레기를 줄이는 행동과 타인에게 재사용 재순환을 통하여 쓰레기 양을 줄이도록 설득하는 행동에서 4.31, 4.05의 높은 지수를 보여주었고, 타인에게 환경 논쟁점에 대한 탄원에 서명하도록, 우표를 떼어내고 오래된 봉투를 다시 사용하도록, 타이어에 적당히 바람을 넣도록 설득하는 행동에서는 각각 3.09, 3.09, 3.04 점의 낮은 지수 수준을 보여주었다. 또한 자신이 직접 실천하는 행동이든 타인에게 설득하는 행동이든 간에 책임감있는 환경 행동에 대한 믿음의 확실성 정도, 즉 내적 조절점 지수는 각 사건에 접할 기회와 경험 정도에 의해 좌우되는 것으로 확인되었다.

주요 국가의 지속가능  
개발(ESSD)을 위한 환경교육  
*ESSD and Environmental Education  
in some countries of the world*

• 일시 : 1997년 6월 2일(월요일)

Date : June 2(Mon), 1997

• 장소 : 서울시정개발연구원 대회의실

(서울 중구 남산동)

Place : Seoul Development Institute

• 주최 : 한국환경교육학회, 아·태 환경 NGOs 한국본부

Hosts : The Korean Society for Environmental Education  
Asian-Pacific Environmental NGOs in Korea

• 후원 : 환경부, 학술진흥재단, 서울시정개발연구원

Sponsors : Ministry of Environment  
Korea Research Foundation  
Seoul Development Institute



# 일 정

## —Seminar Schedule—

### 주 제 : 세계 주요국의 ESSD와 환경교육

—Agenda 21에서 Habitat II까지의 환경교육 실행 상황

Theme : ESSD and environmental education in some countries of the world

— Performances of environmental education for achieving the goals  
in the units ranging from Agenda 21 through Habitat II

- 09 : 30 등록(Registration)
- 10 : 00 개회식(Opening Ceremony)  
사회 : 최석진 한국환경교육학회 부회장, 한국교육개발원 교육과정연구본부장  
(Chairperson : Choi Suk-jin, Vice-President, The Korean Society for Environmental Education)
- 개회사(Opening Speech) : 김귀곤 학회장(Kim Kwi-gon, President of KOSEE)
- 축사(Greetings) : 강현욱 환경부 장관(Kang Hyun-wuk, Minister, Ministry of Environment)
- 10 : 20 휴식(Coffee Break)
- 10 : 40 기조강연 : 환경적으로 건전하고 지속 가능한 개발과 환경교육  
11 : 00 (Keynot Speech : ESSD and environmental education)  
김귀곤 학회장, 서울대 교수(Kim Kwi-gon, President of KOSEE, Professor of Seoul National Univ.)
- 11 : 00 발표 및 토론(Presentation and Discussion)
- 11 : 30 사회 : 성효현 이화여대 교수(Chairperson : Sung Hyo-hyun, Professor, Ewha Women's Univ.)
- 1. 미국에서의 ESSD와 환경교육**
- 발표자 : 보라 시몬 (북아메리카 환경교육협회장)  
Presenter : Bora Simmons(President, North American Association for Environmental Education)
  - 토론자 : 최돈형 (한국교육개발원 연구위원)  
Discussant : Choi Don-hyung(Fellow, Korean Educational Development Institute)
- 11 : 30 발표 및 토론(Presentation and Discussion)
- 12 : 00 사회 : 김갑수 서울시정개발연구원 연구부장(Chairperson : Kim Kap-soo, Director, Seoul Development Institute)
- 2. 일본에서의 ESSD와 환경교육(ESSD and environmental education in Japan)**
- 발표자 : 오사무 아베 (사이타마대학교 교수)  
Presenter : Osamu Abe(Professor, Saitama Univ.)
  - 토론자 : 김용만 (성수여중 교장)  
Discussant : Kim Yong-mahn(Principal, Sungsoo Girls Middle School)
- 12 : 00 발표 및 토론(Presentation and Discussion)
- 12 : 30 사회 : 정완호 한국교원대 교수(Chairperson : Chung Wan-ho, Professor, Korean National Univ. of Education)

### 3. 호주에서의 ESSD와 환경교육(ESSD and environmental education in Australia)

- 발표자 : 존 피엔(그리피스대학교 교수)  
Presenter : John Fien(Professor, Griffith Univ.)
- 토론자 : 장 윈(대전대 교수)  
Discussant : Chang Won(Professor, Taejon Univ.)

12 : 30~14 : 00 **중식(Lunch)**

14 : 00 **발표 및 토론(Presentation and Discussion)**

14 : 30 사회 : 최상철 서울대 교수(Chairperson : Choe Sang-chuel, Professor, Seoul National Univ.)

### 4. 인도에서의 환경교육(ESSD and environmental education in India)

- 발표자 : 데쉬 반두(인도환경학회 회장)  
Presenter : Desh Bandhu(President, The Indian Environmental Society)
- 토론자 : 이도원(서울대 교수)  
Discussant : Lee Do-won(Professor, Seoul National Univ.)

14 : 30 **발표 및 토론(Presentation and Discussion)**

15 : 00 사회 : 정두용 UNESCO한국위원회 연구부장

(Chairperson : Chung Doo-yong, Director, The Korean National Commission for UNESCO)

### 5. 비무장지대에서의 ESSD 전략을 위한 환경교육과 해석

(The environmental education for ESSD in DMZ in Korea Peninsular and its interpretation)

- 발표자 : 그란트 존스(존스와 존스사 대표)  
Presenter : Grant Jones(President, Jones & Jones Co.)
- 토론자 : 류근배(서울대 교수)  
Discussant : Ryu Keun-bae(Professor, Seoul National Univ.)

15 : 00 **발표 및 토론(Presentation and Discussion)**

15 : 30 사회 : 안기희 경기대 교수(Chairperson : Ahn Kee-hi, Professor, Kyung ki Univ.)

### 6. 한국에서의 ESSD와 환경교육(ESSD and environmental education in Korea)

- 발표자 : 황만익(서울대 교수)  
Presenter : Hwang mahn-ick(Professor, Seoul Nntional Univ.)
- 토론자 : 이현영(건국대 교수)  
Discussant : Lee Hyun-young(Professor, Kon kuk Univ.)

15 : 30~15 : 50 **휴식(Coffee Break)**

15 : 50 **종합토론(Plenary Session)**

17 : 00 사회 : 김재범 UNEP한국위원회 사무총장

(Chairperson : Kim Jae-burn, Secretary-General, UNEP Committee for Korea)

#### 약정 토론자(Discussont)

- 강인구 국립환경연구원 연구부장(Kang In-ko, Director, The Korean National Environmental Research Institute)
- 김성수 한국 SDN 위원회 본부장(Kim Sung-soo, Director-General, Korea Sustainable Development Network)
- 정광모 한국소비자연맹회장(Chung Kwang-mo, President, The Korean Consumer Union)
- 정기택 환경부 환경교육과장(Chung Kie-taik, Director, Ministry of Environment)
- 황병일 교육부 장학사(Hwang Byung-il, Supervisor, Ministry of Education)

17 : 00 **정리 및 폐회사(Closing Speech)**

권숙표 아·태 환경NGOs 이사장(Kwon Sook-pyo, Chairman, the board of Directors of Asian-Pacific Environmental NGOs in Korea)

# 개 회 사

존경하는 강현욱 환경부 장관님, 아태환경 NGOs 권숙표 이사장님, 그리고 이 자리에 참석해 주신 국내외 환경교육관계 인사 여러분!

오는 6월 5일 서울에서 거행될 세계환경의 날 기념 행사의 일환으로 개최되는 “제 2회 국제환경교육학술대회”에서 한국환경교육학회를 대표해서 참석자 여러분에게 환영의 말씀을 드리게 됨을 대단히 기쁘게 생각합니다.

오늘의 학술회의를 시작하기에 앞서 본인은 몇 가지 간단한 언급을 하고자 합니다. 환경적으로 건전하고 지속가능한 개발(ESSD)은 오늘날 우리사회의 중심테마로 자리잡아가고 있습니다. 우리는 이제 개발만을 위한 개발은 바람직하지 않으며 미래세대와 현재세대의 동등한 이익을 보장하는 「지속가능한 개발」만이 인류생활의 목표가 되어야 한다는데 인식을 같이 하게 되었습니다. 이는 미래세대의 필요를 만족시키는 능력을 손상시킴 없이 현재세대의 필요를 만족시키는 개발을 의미합니다. 이와 같은 지속성 목표는 특정분야의 노력만으로는 달성될 수 없으며 정치, 경제, 경제, 행정, 과학, 교육에 이르는 모든 분야를 망라하는 포괄적인 접근이 필요합니다.

세계적인 관점에서 볼 때 1992년 리우정상회담이 만들어낸 의제 21(Agenda 21)의 36장(교육, 일반 대중의 인식과 훈련의 증진)에서는 특히 지속가능한 개발을 위한 교육의 쇄신을 강조하고 있습니다. 이는 1997년 UNESCO와 UNEP에 의해서 개발된 티빌리시 환경교육에 관한 정부간 회의의 선언과 권고(The Declaration and Recommendations of the Tbilisi Intergovernmental Conference on Environmental Education)이래 환경교육패러다임의 전환을 시사하는 것이기도 합니다. 리우회담 이후 5년이 지난 이 시점에서 ESSD의 관점에서 세계여러나라의 환경교육의 경험을 비교·평가해 보고 앞으로의 공동노력을 모색해 보는 것은 매우 의미있는 일이라고 생각

합니다.

이 자리에 참석해 주신 여러분, 본인은 이 시기적절한 학술회의를 통해서 의제21, 지방의제 21(Local Agenda 21) 그리고 인간정주의제(Habitat Agenda)에 있어서 환경교육의 가치있는 역할과 방법이 분명히 제시되고 이 분야에서의 앞으로의 국제협력 방안이 모색되기를 기대해 봅니다. 지방의제 21에서 그 역할이 강조되고 있는 지방자치단체는 주민들과 가장 가까운 정부의 수준이기 때문에 지속가능한 개발을 향하여 일반 대중들을 교육하고 동원함에 있어서 중요한 역할을 해야 합니다.

공사다망하신 가운데 이 자리에 참석해 주신 여러분, 특히 외국에서 오신 발표자 여러분께 감사의 말씀을 전해드리고 싶습니다.

감사합니다.

1997년 6월 2일

**한국환경교육학회**

회 장 김 귀 콘