



## 안전교육의 원칙 및 방향

### 제1장 사업내 안전보건교육의 필요성

#### 가. 안전교육의 원칙

##### (1) 일회성의 원칙

단1회의 안전교육일지라도 사람에게 회복할 수 없는 중대한 상해를 입히거나 재산상 막대한 손해를 입게 하여서는 안 된다는 것이 안전교육의 가장 큰 원칙이다. 사람은 흔히 시행착오를 통하여 많은 것을 배운다고 하지만 사고를 통하여 위험에 관한 지식을 얻는다는 것은 무모한 일이며 때때로 고귀한 희생을 치르지 않으면 안 되는 경우가 비일비재하므로 결코 바람직하지 못하다.

사고를 몸소 겪고 나서 후회한들 무엇 하며 고귀한 경험을 얻은들 무엇 하겠는가 참으로 어리석은 일이라 아니할 수 없다.

부하직원, 동료, 친구 또는 자식들이 하찮은 원인으로 큰 상해를 입거나 사망하였을 때 우리는 흔히 사고 현장이나 장례식장 주변에서 「그렇게 크게 다칠 줄 알았으면」, 「죽기 몇 분 전에도 불안전한 행동을 하는 것을 보았는데, 왜 그때 붙들고 시정하지 못했을까」하고 후회하거나 애통해하는 소리를 듣게 된다.

그 소리는 사고의 냉혹한 한 단면을 말해주는 극적인 소리이며 단 한번의 사고경험을 통하여 안전을 배웠지만 다시는 안전하게 행동할 기회조차 누릴 수 없다는 일회성을 일깨워주는 재해자의 참 소리이다.

우리는 안전교육의 심각성을 올바로 인식하여 단 한번의 안전교육도 못 받고 재해를 입는 일이 우리 주변에서는 결코 일어나지 않도록 지도와 계몽을 게을리 하지 말아야 하겠다.

경험이 거의 없는 어린이나 신규로 들어온 근로자의 불안정한 행동을 보고 느끼는 대로 “잠깐만!” 하고 부드럽게 불려서 안전의식을 일깨워 주는 어버이와 같은 마음이 안전교육의 기본정신이 되어야 한다.

##### (2) 자기통제의 원리

안전교육의 궁극목적은 근로자 자신이 스스로를 지배 내지는 통제할 수 있는 능력을 계발하는데 있다. 그러므로 안전교육을 통하여 인간이 얼마나 상해에 대하여 취약하며 생존을 위하여 안전의 법칙을 지키는 것이 얼마나 소중한가를 이해시키는 것이 중요하다.

안전법칙을 따른다는 것은 어떤 권위에 대한 굴복이 아니라 생명을 유지하기 위한 진지한 인간적인 노력이라는 사실을 이해시켜야 한다. 안전의 법칙은 자연의 법칙처럼 이해하기가 용이한 것이 아니므로 보다 구체적으로 이해시킬 수 있는 기회를 제공하여 그 안전의 법칙을 왜 지켜지지 않으면 안 되는지에 관하여 납득시켜야 한다.

##### (3) 지역적 특수성

안전의 법칙은 어느 곳에서나 어느 때에나 일률적으로 적용되지 않는다.

다시 말하면 지역의 특수여건은 시간의 흐름에 따라 변하며 그 지역의 특수성은 변화가 심하여 조건이나 상태를 요관으로 파악하기가 어려우므로 일률적으로 일정한 안전법칙을 아무데나 적용할 수는 없으며 그렇게 하여도 결코 안전을 도모할 수 없다. 그러므로 그 지역의 위험여건에 잘 맞는 안전법칙을 찾아내어 현실에 잘 어울리도록 융통성 있는 안전교육을 실시하여야 한다.

## 나. 안전교육의 기본방향

안전교육은 인간측면에 대한 사고예방 수단의 하나인 동시에 안전인간형성을 위한 항구적인 목표이기도 한 것이다.

이러한 교육을 실시함에 있어서는 먼저 그 기본방향을 분명히 파악하고 있지 않으면 안 된다. 기업의 규모나 특성에 따라 안전교육 방향을 설정하는 데는 차이가 있을 수 있으나 원칙적으로 다음과 같이 3가지로 기본방향을 정하고 있다.

### (1) 사고 사례중심의 안전교육

기업 내에서 발생한 사고 사례를 중심으로 하여 앞으로 동일하거나 유사한 사고가 재발되지 않게 하기 위하여 직접적인 원인에 대한 치료방법으로 교육을 실시해야 한다. 이러한 안전교육에 인간교육이 배제되어서는 안 된다.

특히 이 교육은 자칫하면 근로자들에게 스트레스(Stress)나 긴장을 초래시킬 우려가 있으므로 교육대상,

시기, 방법 등에 대해서 주의를 하여야 한다.

### (2) 안전작업을 위한 교육

이 교육은 표준동작, 표준작업을 위한 교육으로서 가장 기본이 되는 기업체의 안전교육이라고 할 수 있으며 이러한 교육은 단시간 내 이루어지는 것이 아니므로 체계적, 조직적으로 지속적인 교육실시가 요구된다.

### (3) 안전의식 향상을 위한 교육

인간이 갖고 있는 안전에의 욕망은 본능에 가까운 것이다. 그럼에도 불구하고 본의 아닌 사고로 재난을 당하는 것은 현대 산업사회화 특색이기도 하다.

기계기구의 도움 없이는 잠시도 살아갈 수 없고 각종 에너지로 가득 찬 생활주변에서 자신을 온전하게 보존한다는 것은 실로 어려운 일이 아닐 수 없다.

일반적으로 산업재해의 발생원인중 인간의 불안전 행동에 의한 재해가 78%를 넘고 있는 실정이다. 이러한 불안정한 행동에는 여러 가지 복합된 원인이 있겠으나 그 근본을 심층 분석해보면 안전의식 수준의 저하가 위험에 대한 감수성을 둔하게 하는 데 있는 것이다.

그러므로 우선적으로 안전에의 욕망을 보다 높이 발전시키는 안전의식 향상 교육이 필요하므로 안전교육은 이상의 3가지 기본방향을 보다 효율적으로 가미하여 기업 특성에 맞는 합리적인 교육이 요구된다.

[자료제공: 한국산업안전공단] 