

의학교육 교수법을 향상시키는 열두 가지 조언

Twelve tips to promote excellence in medical teaching¹⁾

연세대학교 의과대학 의학교육학과 이승희

- 의과대학 교수들에게 있어서 교수법 능력을 향상시킬 수 있는 근간을 이루는 것은 강의실에서만이 아닌 교육과정 구성, 성적 평가, 소그룹모임 지도, 학습자 중심의 교수, PBL, 임상교육 등의 분야 및 교수자 자신의 반성과 교수법 비판이라고 할 수 있다
- 의학교육의 전반적인 질을 향상시킬 수 있는 접근법으로 다음의 12가지는 교수들의 교수법이 최고에 이를 수 있게 해주며, 근거에 기초한 교육적 접근법에 이를 수 있는 조언이 될 것이다.

Tip 1: Outcome-based education

-교육법을 계획하는데 있어 성과에 근거를 둔 교수 및 학습이 이루어질 수 있도록 해라

- 교수자 자신의 교수자료와 학생들의 학습 성과물을 문서 등으로 잘 보관함으로써 교수법을 개선을 하는데 도움이 되도록 한다

*SUBHA RAMANI Department of Medicine, Section of General Internal Medicine, Boston University School of Medicine, Boston, USA Medical Teacher, Vol. 28, No. 1, 2006, pp. 19.23

Tip 2: Implement best evidence medical education

-근거에 기초한 실습과 교육에 연결고리를 만들어라

- 과학적으로 증명에 기초한 교육이 의학교육의 발전을 가져올 수 있다(Wolf, 2000).
- QUESTS dimensions: quality, utility, extent, strength, target, setting (Harden et al., 2000)을 통해 교육전략들이 증명의 관점에서 어떻게 평가 되어야 하는지를 안내해줄 수 있다

Tip 3: Journal clubs and review of existing literature

-의학교육 관련 문헌들을 비평하기 위한 Journal club을 운영해라

- Journal club에서 의학교육 관련 문헌 등의 비평을 통해 그 결과가 교수 자신들에게 적용가능 하도록 하며, 의학교육 문헌들의 과학적인 중요성을 알릴 수 있다.

Tip 4: Faculty development

-Faculty development가 교수들에게 긍정적인 학습환경을 조성하는 중요한 기제가 되도록 하라

- Carroll에 의한 Faculty development를 기획할 때 고려할 사항
 - 왜 배워야하는지를 알게 한다
 - self-directed learning을 할 수 있도록 한다
 - 학습자원들을 결합할 수 있도록 한다
 - Faculty development가 교수들에게 있어서 업무의 중심에 있도록 한다

Tip 5: Evaluation of teaching

-어떻게 가르쳤는지를 교수들에게 말해 주라.

- clinical teaching의 평가는 교수들을 지원하고 동기부여를 하는데 있어 중요한 원천이 되므로 평가목적의 명확성, 타당성, 신뢰성, 효과성과 실현 가능성 등이 확보되어야 한다
- 평가방법-비디오촬영, 자기평가, 동료평가, simulation, interview, feedback, teaching portfolios 등

Tip 6: Evaluate impact of teaching

-Teaching이 학습자들에게 어떻게 영향을 미쳤는지를 밝혀내라.

- 효과적인 교수법에 영향을 미친 요인들
 - educational outcome(학생들의 학습결과), practice outcome(임상실습 결과), health outcome(환자나 국민들의 건강)

Tip 7: Mentoring

-Senior들을 Junior들의 멘토로 임명하라.

- 스스로를 멘토로 인식하는 교수들이 더욱 더 자신감이 있었으며, 멘티 또한 전문직 수행에 있어서의 만족감, 연구 및 교육활동에서의 적극적인 참여와 협력이 있었다
- 멘토의 역할
 - 멘티들이 전문분야에서 성장과 발전을 할 수 있도록 도와준다
 - 멘티가 속해있는 조직의 내적, 외적자원을 고려하여 타조직과 연계를 잘 할 수 있도록 도와준다
 - 멘티들과 함께 학습자 평가를 할 수 있도록 도와준다
 - 멘티들이 자기반성과 미래목표를 수립할 수 있도록 도와준다
 - 멘티로 하여금 조직의 역학적인 관계를 잘 이해할 수 있도록 도와준다.

Tip 8: Institutional funding for educational research and development

-작은 보상이나 수여를 통해 교육과 관련된 연구를 장려하라.

- 대학은 educational research를 하는 교수들에게 보상을 해야 하며, 타 기관과 제휴하여 발전을 할 수 있도록 도와주어야 한다

Tip 9: Promote an institutional culture that values teaching highly

-연구에 필적하는 교육의 중요성을 진작시켜라

- 연구능력의 향상뿐 만 아니라 teaching 능력을 진작시키기 위해서, 교수들이 자기계발을 촉진할 수 있는 조직문화가 이루어질 수 있도록 해야 한다

Tip 10: Rewarding excellence in teaching

-가장 이용 가능한 증거들에 기초하여 교수법을 증진시킨 교수들에게 보상하라.

- 학습자들에게 긍정적인 영향을 미치게 한 교수들에게 적절한 보상함으로써 교수법 향상, evidence에 기초한 교육프로젝트에 참여할 수 있도록 격려하는 것이다
- 보상방법-monetary rewards, certificates of honour, teaching awards, promotion up the academic ladder

Tip 11: Recognize scholarship in teaching including best evidence medical education

- 모든 의학교육자들에게 teaching의 지식적인 측면을 소개하라.

- 임상교수진들에게 teaching 방법, 평가를 할 수 있도록 학문적인 측면을 적용해야 하며, 대학에서는 이러한 활동을 할 수 있도록 도와주어야 한다

Tip 12: Participate in the BEME collaboration

- BEME 공동연구와 논제 비평에 참여하라.

- 대학들은 교수들이 국제 BEME 연구에 참여할 수 있도록 도와줌으로써, 의학교육에서 중요한 영역들을 연구할 수 있게 장려해야 한다
- 주요 연구영역-curricular design, learning and instructional methods, testing and assessment, outcomes